

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Ташкентского государственного педагогического университета на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		3661	3350	3053	3428	3428
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		4257	4257	4257	4257	4257
Коэффициент сменности обучения		0,9	0,9	0,8	0,9	0,9

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:				Ожидаемая (с учетом проекта программы)	
	Мощность	Сменность			2017 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность	Сменность
2017 г.	2021 г.	2017 г.	2017 г.		2017 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	2021 г.
			4 257	0,9	15100,0				4 257	0,9
3 661	3 428		3 объекта мест проживания студентов на 720 мест	3 объекта мест проживания студентов на 720 мест	24104,1					3 объекта мест проживания студентов на 720 мест
			Спортивные сооружения: 1 спортивный зал	Реконструкция: 1 спортивный зал	1200,0					

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Ташкентского государственного педагогического университета на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
		2017 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4
	<b>Итого:</b>	<b>1 105,4</b>
		2018 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по химии	1 560,7
	<b>Итого:</b>	<b>1 560,7</b>
		2019 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по биологии	551,0
	<b>Итого:</b>	<b>551,0</b>
		2020 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по трудовому обучению	525,3
	<b>Итого:</b>	<b>525,3</b>
	<b>Всего, в млн. сум</b>	<b>3 742,3</b>

б. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Ташкентского государственного педагогического университета на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	40	145 520,0	67	243 746,0	33	120 054,0	31	112 778,0	19	69 122,0	190	691 220,0
		131	394 965,0	132	397 980,0	132	397 980,0	125	376 875,0	78	235 170,0	598	1 802 970,0
		2	109 735,0	-	-	-	-	1	54 867,5	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	137	89 050,0	138	89 700,0	119	77 350,0	119	77 350,0	113	73 450,0	626	406 900,0
		51	30 120,0	51	30 120,0	50	28 720,0	43	24 940,0	-	-	195	113 900,0
	Всего	361	769 390,0	388	761 546,0	334	624 104,0	319	646 810,5	210	377 742,0	1 612	3 179 592,5

## Программа развития Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы на период в 2017-2021 годы

## 1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Степень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	340	350	350	350	350
2	Магистратура	18	18	18	18	18

## 2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>Направления бакалавриата</b>						
1	Узбекский язык (в иноязычных группах)					
2	Компьютерная лингвистика					
3	Синхронный перевод (по языкам)					
<b>Специальности магистратуры</b>						
1	Узбекский язык и литература					
2	Литературоведение (узбекская литература)					
3	Лингвистика (узбекский язык)					
4	Литературное источниковедение и текстоведение					
5	Компьютерная лингвистика					
6	Текстология					
7	Теория и практика художественного перевода					
8	Сопоставительная литература					
9	Теория и практика синхронного перевода					
10	Фольклористика и диалектология					
11	Узбекский язык (в иноязычных группах)					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы на период в 2017-2021 годы  
3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	130	173	209	226	238

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Берлинский университет имени Гумбольдта (Германия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	1	7	7	7	8	30
	Стажировки (от 3 месяцев до 1 года)	-	1	-	-	-	1
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Россия)	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	-	-	-	1	-	1
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	2	2	1	7
<b>Всего</b>		2	9	9	10	9	39

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	41	48	60	65	70

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (PhD)	4	6	7	8	9	34
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	2	2	2	2	8
3	Самостоятельное соискательство	9	5	4	3	5	26
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	-	-	-	1	-	1
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (PhD)	-	-	-	-	-	0
	<b>Всего</b>	13	13	13	14	16	69

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Ташкентского государственного университета  
узбекского языка и литературы на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		1317	1667	2017	2067	2067
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		2000	2000	2000	2000	2000
Коэффициент сменности обучения		0,7	0,8	0,9	1,0	1,0

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:				Ожидаемая (с учетом проекта программы)		
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Сменность	2021 г.
1 317	2 000	0,7	Реконструкция: 1 учебный корпус на 1300 уч.мест	30000,0					2 000	1,0	
2 067	3 объекта мест проживания студентов на 580 мест		Реконструкция: 3 объекта мест проживания студентов на 580 мест	28156,4	28156,4					3 объекта мест проживания студентов на 580 мест	
	Спортивные сооружения: нет		Строительство: 1 спортивный зал	5928,0	5928,0						
	Другие объекты (ИРЦ, столовая, адм.здание и др.)		Реконструкция: 1 другой объект	23270,1	23270,1						

Приложение №17в  
к Постановлению Президента Республики Узбекистан  
от "20" 04 2017 г. №ПП-2909

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы  
на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
	не предусмотрено	

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ
1	Компьютеры	3	10 914,0	3	10 914,0	2	7 276,0	2	7 276,0	-	-	10	36 380,0
	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	26	78 390,0	26	78 390,0	26	78 390,0	25	75 375,0	17	51 255,0	120	361 800,0
	Серверные устройства	2	109 735,0	-	-	-	-	1	54 867,5	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	26	16 900,0	26	16 900,0	23	14 950,0	23	14 950,0	22	14 300,0	120	78 000,0
	Сетевое оборудование, в том числе беспроводное (Wi-Fi)	13	9 600,0	13	9 600,0	12	8 200,0	12	8 200,0	-	-	50	35 600,0
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>225 539,0</b>	<b>68</b>	<b>115 804,0</b>	<b>63</b>	<b>108 816,0</b>	<b>63</b>	<b>160 668,5</b>	<b>39</b>	<b>65 555,0</b>	<b>303</b>	<b>676 382,5</b>

Программа развития Ташкентской медицинской академии на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Степень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	550	600	620	620	600
2	Магистратура	283	290	290	290	290

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Направления бакалавриата не предусмотрено					
	Специальности магистратуры					
1	Окружающая среда и здоровье человека					
2	Семейная медицина					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Ташкентской медицинской академии на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	607	646	670	726	777

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Медицинский центр АСАН (Южная Корея)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	12	16	15	16	16	75
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	1	1	1	1	5
	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени акад. И. П. Павлова (Россия)	1	1	-	1	1	4
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	2	2	2	1	2	9
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>93</b>

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	186	195	205	223	239

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (PhD)	9	19	21	24	27	100
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	4	5	6	7	22
3	Самостоятельное соискательство	81	50	45	40	40	256
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	1	-	1	1	4
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (PhD)	-	1	1	1	1	4
	<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	<b>386</b>



5. Модернизация учебно-лабораторной базы Ташкентской медицинской академии на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум	
		2017 год	2018 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по лапароскопической и эндоскопической хирургии	266,2	
2	Учебно-лабораторный комплекс - модель сельского врачебного пункта	147,5	
3	Учебно-лабораторный комплекс по оториноларингологии	519,9	
4	Учебно-лабораторный комплекс по офтальмологии	561,3	
5	Учебно-лабораторный симуляционный центр - Фантомный зал	730,3	
6	Учебно-лабораторный модуль для санитарно-эпидемиологического надзора	368,1	
7	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4	
8	Учебно-лабораторный комплекс по физиологии, патологической физиологии и анатомии	1 280,5	
9	Учебно-лабораторный модуль по совершенствованию практических навыков педнагтра	207,8	
10	Учебно-лабораторный модуль для медицинских сестер с высшим образованием	972,3	
	<b>Итого:</b>	<b>6 159,2</b>	
			<b>2018 год</b>
1	Учебно-лабораторный комплексе по микробиологии		829,6
2	Учебно-лабораторный комплексе по химии		1 560,7
	<b>Итого:</b>		<b>2 390,3</b>
			<b>2019 год</b>
1	Учебно-лабораторный комплекс по биологии		551,0
	<b>Итого:</b>		<b>551,0</b>
	<b>Всего, в млн.сум</b>		<b>9 100,5</b>

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Танкентской медицинской академии на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум
1	Компьютеры	36	130 968,0	32	116 416,0	24	87 312,0	18	65 484,0	10	36 380,0	120	436 560,0
	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	199	599 985,0	199	599 985,0	199	599 985,0	190	572 850,0	117	352 755,0	904	2 725 560,0
	Серверные устройства	2	109 735,0	-	-	1	54 867,5	1	54 867,5	-	-	4	219 470,0
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и информационная безопасность	225	146 250,0	225	146 250,0	195	126 750,0	195	126 750,0	184	119 600,0	1 024	665 600,0
	Сетевое оборудование, в том числе беспроводное (Wi-Fi)	90	51 180,0	90	51 180,0	96	53 560,0	69	38 980,0	-	-	345	194 900,0
	<b>Всего</b>	<b>552</b>	<b>1 038 118,0</b>	<b>546</b>	<b>913 831,0</b>	<b>515</b>	<b>922 474,5</b>	<b>473</b>	<b>858 931,5</b>	<b>311</b>	<b>508 735,0</b>	<b>2 397</b>	<b>4 242 090,0</b>

## Программа развития Ташкентского педиатрического медицинского института на период в 2017-2021 годы

## 1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Степень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	450	450	450	400	400
2	Магистратура	152	160	160	170	170

## 2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>Направления бакалавриата</b>						
1	Медико-биологическое дело					
<b>Специальности магистратуры</b>						
1	Акушерство и гинекология					
2	Хирургия					
3	Педиатрия (пульмонология)					
4	Педиатрия (гастроэнтерология)					
5	Педиатрия (нефрология)					
6	Детская и подростковая гинекология					
7	Высшее медсестринское дело					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Ташкентского педиатрического медицинского института на период в 2017-2021 годы  
3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	488	502	503	533	565

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Медицинский Центр Самсунг (Южная Корея)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	12	14	15	15	17	73
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	1	1	1	1	5
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	1	1	1	1	1	5
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	2	1	1	1	1	6
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>89</b>

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	146	150	149	159	168

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	6	8	10	12	12	48
2	Докторантура (Doctor of Science)	4	3	5	5	5	22
3	Самостоятельное соискательство	6	10	6	7	8	37
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	1	1	1	1	5
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>112</b>

#### 4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Ташкентского пединатрического медицинского института на период в 2017-2021 годы

##### 4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		3605	3533	3537	3561	3579
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		1560	1560	1560	1560	1560
Коэффициент сменности обучения		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

##### 4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)	
	Мощность	Сменность			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность
3 605	1 560	1,5	Капитальный ремонт: 2 учебных корпуса на 2020 уч.мест	18313,7	18313,7			1 560	1,5
	2 мест проживания студентов на 300 мест (сносится)		Строительство: 1 объект мест проживания студентов на 400 мест	11700,0		11700,0			1 объект мест проживания студентов на 400 мест

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Ташкентского педиатрического медицинского института на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум		
		2017 год	2018 год	2019 год
1	Учебно-лабораторный симуляционный центр - Фантомный зал	730,3		
2	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4		
3	Учебно-лабораторный комплекс по физиологии, патологической физиологии и анатомии человека	640,3		
	<b>Итого:</b>	<b>2 475,9</b>		
			<b>2018 год</b>	
1	Учебно-лабораторный комплекс по микробиологии		414,8	
2	Учебно-лабораторный комплекс по химии		1 560,7	
	<b>Итого:</b>		<b>1 975,5</b>	
				<b>2019 год</b>
1	Учебно-лабораторный комплекс по биологии			551,0
	<b>Итого:</b>			<b>551,0</b>
	<b>Всего, в млн.сум</b>			<b>5 002,4</b>

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Ташкентского педиатрического медицинского института на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	60	218 280,0	54	196 452,0	40	145 520,0	30	109 140,0	16	58 208,0	200	727 600,0
		78	235 170,0	78	235 170,0	78	235 170,0	74	223 110,0	46	138 690,0	354	1 067 310,0
		2	109 735,0	-	-	1	54 867,5	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	96	62 400,0	96	62 400,0	83	53 950,0	83	53 950,0	79	51 350,0	437	284 050,0
		38	23 100,0	38	23 100,0	37	21 700,0	33	19 540,0	-	-	146	87 440,0
	<b>Всего</b>	<b>274</b>	<b>648 685,0</b>	<b>266</b>	<b>517 122,0</b>	<b>239</b>	<b>511 207,5</b>	<b>220</b>	<b>405 740,0</b>	<b>141</b>	<b>248 248,0</b>	<b>1 140</b>	<b>2 331 002,5</b>

Программа развития Ташкентского фармацевтического института на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Степень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	400	400	420	400	400
2	Магистратура	35	35	35	35	35

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	<b>Направления бакалавриата</b>					
1	не предусмотрено					
	<b>Специальности магистратуры</b>					
1	не предусмотрено					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Ташкентского фармацевтического института на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	256	267	277	300	317

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова (Россия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	2	6	13	18	18	57
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	1	1	1	1	5
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	1	1	1	1	-	4
Чангвонский Национальный университет (Южная Корея)	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	2	2	1	1	1	7
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>73</b>

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	78	79	92	79	85

3.4. Прогнозные показатели подготовки подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	3	4	4	5	5	21
2	Докторантура (Doctor of Science)	2	2	2	3	3	12
3	Самостоятельное соискательство	5	6	6	8	8	33
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	1	1	1	-	4
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>70</b>

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Ташкентского фармацевтического института  
на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов	1838	1825	1889	1949	1949
Мощность учебных корпусов (уч.мест)	1250	1250	1250	1250	1250
Коэффициент сменности обучения	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)		
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность
2017 г.	2021 г.	2017 г.	2017 г.		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	2021 г.
1 838	1 949	1,4		не предусмотрено					1 250	1,5

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Ташкентского фармацевтического института  
на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум		
		2017 год	2018 год	2019 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по судебной токсикологии, органической и биологической химии	266,4		
2	Учебно-лабораторный комплекс по фармакологии, физиологии, патологии и клинической фармации	599,0		
3	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4		
4	Учебно-лабораторный комплекс по физиологии, патологической физиологии и анатомии человека	640,3		
	<b>Итого:</b>	<b>2 611,1</b>		
			<b>2018 год</b>	
1	Учебно-лабораторный комплекс по микробиологии		414,8	
2	Учебно-лабораторный комплекс по химии		1 560,7	
	<b>Итого:</b>		<b>1 975,5</b>	
				<b>2019 год</b>
1	Учебно-лабораторный комплекс по биологии			551,0
	<b>Итого:</b>			<b>551,0</b>
	<b>Всего, в млн.сум</b>			<b>5 137,6</b>

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Ташкентского фармацевтического института на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	3	10 914,0	3	10 914,0	2	7 276,0	2	7 276,0	-	-	10	36 380,0
		21	63 315,0	21	63 315,0	21	63 315,0	20	60 300,0	15	45 225,0	98	295 470,0
		2	109 735,0	-	-	1	54 867,5	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	26	16 900,0	26	16 900,0	22	14 300,0	22	14 300,0	23	14 950,0	119	77 350,0
		12	9 060,0	12	9 060,0	11	7 660,0	9	6 580,0	-	-	44	32 360,0
	<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>209 924,0</b>	<b>62</b>	<b>100 189,0</b>	<b>57</b>	<b>147 418,5</b>	<b>53</b>	<b>88 456,0</b>	<b>38</b>	<b>60 175,0</b>	<b>274</b>	<b>606 162,5</b>

## Программа развития Ташкентского государственного стоматологического института на период в 2017-2021 годы

## 1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	250	300	320	320	320
2	Магистратура	20	20	20	20	20

## 2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>Направления бакалавриата</b>						
1	Лечебное дело					
<b>Специальности магистратуры</b>						
1	Детская терапевтическая стоматология					
2	Детская хирургическая стоматология					
3	Дентальная имплантология					
4	Ортодонтия					
5	Пародонтология					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Ташкентского государственного стоматологического института на период в 2017-2021 годы  
3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	164	176	192	222	247

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Университет Ёнсей (Корея)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	4	5	7	3	4	23
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	1	1	1	1	5
Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова (Россия)	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	1	1	1	1	1	5
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	2	1	1	1	6
<b>Всего</b>		<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>39</b>

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	47	49	54	68	75

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	-	2	4	1	1	8
2	Докторантура (Doctor of Science)	2	2	1	1	1	7
3	Самостоятельное соискательство	10	8	1	3	2	24
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	1	1	1	1	5
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>44</b>

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Ташкентского государственного стоматологического института на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		1139	1168	1271	1401	1471
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		1416	2416	2416	2416	2416
Коэффициент сменности обучения		0,8	0,5	0,5	0,6	0,6

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:				Ожидаемая (с учетом проекта программы)	
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность
2017 г.	1 416	0,8	Строительство: основной учебный корпус на 1000 уч.мест	90000,0	60000,0	30000,0			2 416	0,6
1 139	1 471	нет	Реконструкция: 1 объект мест проживания студентов на 350 мест	6248,0			6248,0			1 объект мест проживания студентов на 350 мест

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Ташкентского государственного стоматологического института на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум		
		2017 год	2018 год	2019 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4		
2	Учебно-лабораторный комплекс по физиологии, патологической физиологии и анатомии человека	640,3		
	<b>Итого:</b>	<b>1 745,6</b>		
1	Учебно-лабораторный комплекс по гистологии		415,6	
2	Учебно-лабораторный комплекс по микробиологии		414,8	
3	Учебно-лабораторный комплекс по химии		1 560,7	
	<b>Итого:</b>		<b>2 391,0</b>	
1	Учебно-лабораторный комплекс по биологии			551,0
	<b>Итого:</b>			<b>551,0</b>
	<b>Всего, в млн.сум</b>			<b>4 687,7</b>

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Ташкентского государственного стоматологического института на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	9	32 742,0	8	29 104,0	6	21 828,0	4	14 552,0	3	10 914,0	30	109 140,0
		14	42 210,0	14	42 210,0	14	42 210,0	13	39 195,0	9	27 135,0	64	192 960,0
		2	109 735,0	-	-	1	54 867,5	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности (Wi-Fi)	17	11 050,0	17	11 050,0	15	9 750,0	15	9 750,0	13	8 450,0	77	50 050,0
		9	7 440,0	9	7 440,0	8	6 040,0	6	4 960,0	-	-	32	25 880,0
	<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>203 177,0</b>	<b>48</b>	<b>89 804,0</b>	<b>44</b>	<b>134 695,5</b>	<b>38</b>	<b>68 457,0</b>	<b>25</b>	<b>46 499,0</b>	<b>206</b>	<b>542 632,5</b>

Программа развития Государственной консерватории Узбекистана на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Степень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	300	300	300	300	300
2	Магистратура	26	26	26	26	26

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>Направления бакалавриата</b>						
1	Музыкальная педагогика (по видам)					
2	Музыка с новыми технологиями					
3	Музыкальная журналистика и редакторская деятельность в средствах массовой информации					
4	Менеджмент музыкального искусства					
<b>Специальности магистратуры</b>						
1	Компьютерная музыка и аранжировка					
2	Эстрадно-джазовое пение					
3	Музыкальная педагогика (по видам)					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Государственной консерватории Узбекистана на период в 2017-2021 годы  
3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	276	279	277	292	308

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Миланская консерватория имени Джузеппе Верди (Италия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	9	13	2	3	3	30
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	-	-	-	1	-	1
Московская консерватория имени П. Чайковского (Россия)	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	-	-	-	-	1	1
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>37</b>

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	82	79	89	92	97

3.4. Прогнозные показатели подготовки кадров научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	3	3	4	5	5	20
2	Докторантура (Doctor of Science)	1	2	2	4	4	13
3	Самостоятельное соискательство	2	2	2	2	2	10
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	-	-	-	-	1	1
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>44</b>

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Государственной консерватории Узбекистана  
на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		1273	1227	1218	1218	1218
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		1000	1000	1000	1000	1000
Коэффициент сменности обучения		1,3	1,2	1,2	1,2	1,2

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:				Ожидаемая (с учетом проекта программы)	
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Мощность	Сменность
2017 г.	2021 г.	2017 г.	2017 г.		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.
1 273	1 218	1 000	1,3	7200,0		7200,0			1 000	1,2
		1 объект мест проживания студентов на 224 мест	Капитальный ремонт: 1 учебный корпус на 1000 уч.мест	3483,9			3483,9		1 объект мест проживания студентов на 224 мест	

Приложение № 22в  
к постановлению Президента Республики Узбекистан  
от 20 " 04 " 2017 г. №ПП-2909

**5. Модернизация учебно-лабораторной базы Государственной консерватории Узбекистана  
на период в 2017-2021 годы**

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
	не предусмотрено	

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Государственной консерватории Узбекистана на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ
1	Компьютеры	39	141 882,0	35	127 330,0	26	94 588,0	17	61 846,0	13	47 294,0	130	472 940,0
	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	37	111 555,0	37	111 555,0	37	111 555,0	35	105 525,0	21	63 315,0	167	503 505,0
	Серверные устройства	2	109 735,0	-	-	-	-	1	54 867,5	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	37	24 050,0	37	24 050,0	32	20 800,0	32	20 800,0	31	20 150,0	169	109 850,0
	Сетевое оборудование, в том числе беспроводное (Wi-Fi)	16	10 360,0	17	11 760,0	16	10 360,0	16	11 220,0	-	-	65	43 700,0
	<b>Всего</b>	<b>131</b>	<b>397 582,0</b>	<b>126</b>	<b>274 695,0</b>	<b>111</b>	<b>237 303,0</b>	<b>101</b>	<b>254 258,5</b>	<b>65</b>	<b>130 759,0</b>	<b>534</b>	<b>1 294 597,5</b>

## Программа развития Государственного института искусств и культуры Узбекистана на период в 2017-2021 годы

## 1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	350	350	350	350	350
2	Магистратура	43	43	43	43	43

## 2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>Направления бакалавриата</b>						
1	Информатизация и библиотековедение					
2	Музыкальная терапия					
<b>Специальности магистратуры</b>						
1	Теория и история искусства (по видам)					
2	Музыкальная терапия					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Государственного института искусств и культуры Узбекистана на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	213	236	239	264	279

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Азиатский культурный центр (Южная Корея)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	9	6	8	8	6	37
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	-	1	-	-	-	1
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	-	-	1	1	1	3
Санкт-Петербургский государственной институт культуры (Россия)	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	1	5
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>46</b>

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	61	70	69	78	85

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (PhD)	2	4	2	2	2	12
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	1	2	2	2	7
3	Самостоятельное соискательство	-	1	2	2	2	7
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	-	-	1	1	1	3
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (PhD)	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>29</b>

#### 4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Государственного института искусств и культуры Узбекистана на период в 2017-2021 годы

##### 4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов	1267	1335	1355	1423	1423
Мощность учебных корпусов (уч.мест)	1800	1800	1800	1800	1800
Коэффициент сменности обучения	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8

##### 4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)		
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность
2017 г.	2021 г.	2017 г.	2017 г.		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	2021 г.
1 267	1 423	1 800	0,7	не предусмотрено					1 800	0,8

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Государственного института искусств и культуры  
Узбекистана на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
	не предусмотрено	

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Государственного института искусств и культуры Узбекистана  
на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	3	10 914,0	3	10 914,0	2	7 276,0	2	7 276,0	-	-	10	36 380,0
		11	33 165,0	11	33 165,0	11	33 165,0	11	33 165,0	9	27 135,0	53	159 795,0
		2	109 735,0	-	-	-	-	1	54 867,5	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	23	14 950,0	23	14 950,0	20	13 000,0	20	13 000,0	19	12 350,0	105	68 250,0
		11	8 520,0	11	8 520,0	9	6 580,0	9	6 580,0	-	-	40	30 200,0
	<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>177 284,0</b>	<b>48</b>	<b>67 549,0</b>	<b>42</b>	<b>60 021,0</b>	<b>43</b>	<b>114 888,5</b>	<b>28</b>	<b>39 485,0</b>	<b>211</b>	<b>459 227,5</b>

Программа развития Ташкентской государственной высшей школы национального танца и хореографии на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	100	100	100	100	100
2	Магистратура	6	6	6	6	6

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>Направления бакалавриата</b>						
1	Узбекский танец					
2	Эстрадный танец					
<b>Специальности магистратуры</b>						
1	не предусмотрено					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Ташкентской государственной высшей школы национального танца и хореографии  
на период в 2017-2021 годы  
3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	59	70	78	90	95

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
1. Российский институт театрального искусства (Россия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	2	2	1	2	3	10
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	-	-	-	1	-	1
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	-	-	-	-	1	1
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	16	20	24	26	26

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	-	-	-	-	-	-
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	1	-	1	-	2
3	Самостоятельное соискательство	-	-	1	-	1	2
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	-	-	-	-	1	1
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	1	-	1	-	2
	<b>Всего</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов  
Ташкентской государственной высшей школы национального танца и хореографии на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		289	328	365	400	400
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		270	390	390	390	390
Коэффициент сменности обучения		1,2	0,9	1,0	1,0	1,0

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Расчетная стоимость, в млн. сум	Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	в том числе по годам:				Ожидаемая (с учетом проекта программы)	
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Мощность	Сменность
289	2017 г.	2017 г.			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.
400			5040,0	Строительство: 1 учебный корпус на 120 уч.мест		5040,0				
	270	1,2	2710,8	Строительство: 1 балетный зал			2710,8		390	1,0

Приложение №24н  
к постановлению Президента Узбекистана  
от 20<sup>го</sup> 04 2017 г. №ПП-2909

**5. Модернизация учебно-лабораторной базы Ташкентской государственной высшей школы национального танца и хореографии  
на период в 2017-2021 годы**

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
	не предусмотрено	

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Ташкентской государственной высшей школы национального танца и хореографии  
на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	12	43 656,0	11	40 018,0	8	29 104,0	4	14 552,0	5	18 190,0	40	145 520,0
		10	30 150,0	10	30 150,0	10	30 150,0	10	30 150,0	6	18 090,0	46	138 690,0
		2	109 735,0	-	-	-	1	54 867,5	-	-	3	164 602,5	
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	11	7 150,0	10	6 500,0	10	6 500,0	9	5 850,0	9	5 850,0	49	31 850,0
		7	6 360,0	7	6 360,0	6	4 960,0	5	4 420,0	-	-	25	22 100,0
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>197 051,0</b>	<b>38</b>	<b>83 028,0</b>	<b>34</b>	<b>70 714,0</b>	<b>29</b>	<b>109 839,5</b>	<b>20</b>	<b>42 130,0</b>	<b>163</b>	<b>502 762,5</b>

**Программа развития Узбекского государственного института физической культуры на период в 2017-2021 годы**

**1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.**

№	Степень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	985	985	985	985	985
2	Магистратура	25	30	35	35	35

**2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров**

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>Направления бакалавриата</b>						
1	Физическая культура и спортивный менеджмент					
2	Военно-физическая подготовка					
<b>Специальности магистратуры</b>						
1	не предусмотрено					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Узбекского государственного института физической культуры на период в 2017-2021 годы  
3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	465	482	476	503	531

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (Россия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	16	15	16	19	10	76
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	-	1	-	1	-	2
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	-	-	-	-	1	1
Высшая школа физической культуры и спорта в Кёльне (Германия)	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	1	5
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>84</b>

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	138	143	141	146	156

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (PhD)	4	6	8	10	12	40
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	2	2	4	5	13
3	Самостоятельное соискательство	4	1	2	4	4	15
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	-	-	-	-	1	1
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (PhD)	-	2	4	4	4	14
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>83</b>

#### 4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Узбекского государственного института физической культуры на период в 2017-2021 годы

##### 4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		4049	3995	3946	3961	3961
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		2900	2900	2900	2900	3300
Коэффициент сменности обучения		1,4	1,4	1,4	1,4	1,2

##### 4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)	
	Мощность	Сменность			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность
2017 г.	2017 г.	2017 г.			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.
4 049	2 900	1,4	Строительство: 1 учебный корпус на 400 уч.мест Капитальный ремонт: 1 учебный корпус на 750 уч.мест	8550,0				8550,0	
3 961			Капитальный ремонт: 1 объект мест проживания студентов на 220 мест	9265,9		3388,0	9265,9	3 300	1,2
	2 объекта мест проживания студентов на 556 мест			3388,0					2 объекта мест проживания студентов на 556 мест

Приложение №25в  
 к постановлению Президента Республики Узбекистан  
 от "20" 04 2017 г. № ПП-2909

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Узбекского государственного института физической культуры на период  
 в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
	не предусмотрено	

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Узбекского государственного института физической культуры  
на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	18	65 484,0	16	58 208,0	12	43 656,0	8	29 104,0	6	21 828,0	60	218 280,0
		10	30 150,0	11	33 165,0	8	24 120,0	11	33 165,0	15	45 225,0	55	165 825,0
		2	109 735,0	-	-	-	-	1	54 867,5	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	17	11 050,0	17	11 050,0	15	9 750,0	15	9 750,0	13	8 450,0	77	50 050,0
		7	5 500,0	8	6 900,0	8	6 900,0	7	5 500,0	-	-	30	24 800,0
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>221 919,0</b>	<b>52</b>	<b>109 323,0</b>	<b>43</b>	<b>84 426,0</b>	<b>42</b>	<b>132 386,5</b>	<b>34</b>	<b>75 503,0</b>	<b>225</b>	<b>623 557,5</b>

Программа развития Национального института художества и дизайна на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	300	300	300	300	300
2	Магистратура	28	32	32	32	32

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Направления бакалавриата					
1	Мультфильм и компьютерная мультипликация					
	Специальности магистратуры					
1	Каллиграфия и миниатюра					

### 3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Национального института художества и дизайна на период в 2017-2021 годы

#### 3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	209	216	215	236	249

#### 3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Санкт-Петербургский государственный институт культуры (Россия) Университет Кемён (Южная Корея)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	5	5	1	9	3	23
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	-	-	-	1	-	1
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	-	-	-	-	1	1
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	

#### 3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	63	66	69	67	78

#### 3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	4	4	4	4	4	20
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	-	-	1	-	1
3	Самостоятельное соискательство	2	2	2	2	2	10
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	-	-	-	-	1	1
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>32</b>