

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Бухарского инженерно-технологического института на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	525	584	616	685	723

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Королевский технологический институт (Швеция)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	5	9	9	8	8	39
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	-	1	-	-	2
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	1	1	1	1	-	4
Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина (Россия)	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	2	1	1	1	1	6
Всего		9	11	12	10	9	51

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	162	180	190	215	228

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	5	8	7	7	8	35
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	2	2	1	1	6
3	Самостоятельное соискательство	7	4	3	3	3	20
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	1	1	1	-	4
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	2	2	2	2	8
	Всего	13	17	15	14	14	73

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Бухарского инженерно-технологического института на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов	5377	5703	6017	6352	6352
Мощность учебных корпусов (уч.мест)	4665	4665	4665	4665	4665
Коэффициент сменности обучения	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)		
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность
2017 г.	2021 г.	2017 г.	2017 г.		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	2021 г.
5 377	6 352	4 665	1,2	не предусмотрено					4 665	1,4

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Бухарского инженерно-технологического института на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум		
		2018 год	2019 год	2020 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по технологиям текстильного и трикотажного производства	324,9		
2	Учебно-лабораторный комплекс по электроэнергетике	170,2		
	Итого:	495,0		
1	Учебно-лабораторный комплекс по химическим технологиям		266,4	
	Итого:		266,4	
1	Учебно-лабораторный комплекс по материаловедению			436,7
2	Учебно-лабораторный комплекс по машиностроению			115,8
3	Учебно-лабораторный комплекс по телекоммуникациям и радиотехнике			163,5
4	Учебно-лабораторный комплекс по теплотехнике и термодинамике			410,6
5	Учебно-лабораторный комплекс по технологическим машинам и оборудованию			255,1
	Итого:			1 381,6
	Всего, в млн. сум			2 143,1

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Бухарского инженерно-технологического института на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ								
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	276	1 004 088,0	248	902 224,0	184	669 392,0	120	436 560,0	92	334 696,0	920	3 346 960,0
		11	33 165,0	11	33 165,0	11	33 165,0	10	30 150,0	5	15 075,0	48	144 720,0
		2	109 735,0	1	54 867,5	-	-	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	27	17 550,0	27	17 550,0	24	15 600,0	24	15 600,0	25	16 250,0	127	82 550,0
		12	9 060,0	12	9 060,0	11	7 660,0	11	7 660,0	-	-	46	33 440,0
	Всего	328	1 173 598,0	299	1 016 866,5	230	725 817,0	165	489 970,0	122	366 021,0	1 144	3 772 272,5

Программа развития Бухарского филиала Ташкентского института ирригации и мелиорации на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	450	450	450	450	450
2	Магистратура					

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Направления бакалавриата					
1	Использование водной энергии ирригационных систем					
2	Мелиоративная гидрогеология					
3	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения					
	Специальности магистратуры					
1	Водосберегающие технологии орошения					
2	Мелиорация пастбищ					
3	Инженерные системы и сооружения сельскохозяйственного водоснабжения					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Бухарского филиала Ташкентского института ирригации и мелиорации на период в 2017-2021 годы
3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	110	133	144	164	173

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Лейбницкий центр изучения сельскохозяйственных ландшафтов (Германия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	3	4	3	3	3	16
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	-	-	-	1	-	1
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	-	-	-	-	-	-
Университет Северная Дакота (США)	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	-	-	-	-	-	-
	Всего	3	4	3	4	3	17

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	32	40	44	50	52

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	-	4	5	6	8	23
2	Докторантура (Doctor of Science)	1	2	2	3	4	12
3	Самостоятельное соискательство	3	5	6	6	8	28
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	-	-	-	-	-	-
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	2	3	3	4	12
	Всего	4	13	16	18	24	75

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Бухарского филиала Ташкентского института ирригации и мелкорации на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов	1341	1546	1677	1807	1807
Мощность учебных корпусов (уч.мест)	1260	1260	1260	1260	1260
Коэффициент сменности обучения	1,2	1,3	1,4	1,4	1,4

4.2. Прогнозные параметры создания новых ученических мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)		
	Мощность	Сменность			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность	Сменность
2017 г.	2017 г.	2017 г.	студентов	не предусмотрено	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	2021 г.
1 341	1 260	1,2			1 260	1 260	1 260	1 260	1 260	1,4

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Бухарского филиала Ташкентского института ирригации и мелиорации на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум	
		2017 год	2018 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4	
	Итого:	1 105,4	
1	Учебно-лабораторный комплекс по электротехнике и основам электроники	415,2	
	Итого:	415,2	
1	Учебно-лабораторный комплекс по автомобилям и автомобильному хозяйству	1 227,8	
2	Учебно-лабораторный комплекс по химии	1 560,7	
	Итого:	2 788,4	
1	Учебно-лабораторный комплекс по автоматике, автоматизации и управлению производством	461,4	
2	Учебно-лабораторный комплекс по геодезии	421,7	
3	Учебно-лабораторный комплекс по геологии, гидрологии и гидрогеологии	422,7	
4	Учебно-лабораторный комплекс по деталям машин	153,8	
5	Учебно-лабораторный комплекс по почвоведению	114,6	
6	Учебно-лабораторный комплекс по сопротивлению материалов	111,7	
7	Учебно-лабораторный комплекс по теории механизмов и машин	173,8	
	Итого:	1 859,8	
	Всего, в млн. сум	6 168,8	

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Бухарского филиала Ташкентского института ирригации и мелиорации на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ								
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	3	10 914,0	3	10 914,0	2	7 276,0	2	7 276,0	-	-	10	36 380,0
		4	12 060,0	4	12 060,0	3	9 045,0	3	9 045,0	2	6 030,0	16	48 240,0
		2	109 735,0	-	-	-	-	1	54 867,5	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	7	4 550,0	7	4 550,0	7	4 550,0	6	3 900,0	6	3 900,0	33	21 450,0
		6	5 820,0	6	5 820,0	4	3 880,0	4	3 880,0	-	-	20	19 400,0
	Всего	22	143 079,0	20	33 344,0	16	24 751,0	16	78 968,5	8	9 930,0	82	290 072,5

Программа развития Джизакского государственного педагогического института на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	1 820	1 840	1 840	1 840	1 840
2	Магистратура	24	36	40	44	46

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Направления бакалавриата						
1	Экономическая география					
Специальности магистратуры						
1	Теория и история педагогики (по виду деятельности)					
2	Методика обучения точным и естественным наукам (математика)					
3	Узбекский язык и литература					
4	Иностранный язык и литература (английский язык)					
5	Методика обучения точным и естественным наукам (биология)					
6	Методика обучения точным и естественным наукам (физика и астрономия)					
7	Методика обучения точным и естественным наукам (химия)					
8	Информационные технологии в образовании					
9	Специальная педагогика, дефектология					
10	Родной язык и литература (русский язык)					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Джизакского государственного педагогического института на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	488	525	537	576	609

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Московский педагогический государственный университет (Россия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	11	7	7	12	12	49
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	1	1	1	1	5
Университет Норвича (Великобритания)	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	1	1	-	-	1	3
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	2	2	7
Всего		14	10	9	15	16	64

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	158	165	170	177	185

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	10	12	14	16	18	70
2	Докторантура (Doctor of Science)	2	2	2	1	4	11
3	Самостоятельное соискательство	7	8	11	12	14	52
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	1	-	-	1	3
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	3	5	6	7	21
	Всего	20	26	32	35	44	157

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Джизакского государственного педагогического института на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		6785	6959	7112	7257	7257
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		4290	4790	4790	4790	4790
Коэффициент сменности обучения		1,6	1,5	1,5	1,5	1,5

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)		
	Мощность	Сменность			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность	Сменность
2017 г.	2017 г.	2017 г.			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	
6 785	4 290	1,6	Строительство: 1 учебный корпус на 500 уч.мест Реконструкция: главный корпус на 3740 уч.мест	6840,0		6840,0			4 790	1,5
7 257			Капитальный ремонт: 1 здание дворца культуры	24394,5	3042,0	11352,5	10000,0			
	Другие объекты (ИРЦ, столовая, адм.здани и др.)			2222,1	2222,1					

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Джизакского государственного педагогического института на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
	2017 год	
1	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4
	Итого:	1 105,4
	2019 год	
1	Учебно-лабораторный комплекс по биологии	551,0
2	Учебно-лабораторный комплекс по химии	1 560,7
	Итого:	2 111,7
	2020 год	
1	Учебно-лабораторный комплекс по трудовому обучению	525,3
	Итого:	525,3
	Всего, в млн.сум	3 742,3

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Джизакского государственного педагогического института
на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ						
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	45	163 710,0	41	149 158,0	30	109 140,0	25	90 950,0	9	32 742,0	150	545 700,0
		37	111 555,0	37	111 555,0	37	111 555,0	35	105 525,0	23	69 345,0	169	509 535,0
		2	109 735,0	-	-	-	-	1	54 867,5	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	54	35 100,0	54	35 100,0	46	29 900,0	46	29 900,0	44	28 600,0	244	158 600,0
		21	13 920,0	21	13 920,0	26	15 760,0	12	8 200,0	-	-	80	51 800,0
	Всего	159	434 020,0	153	309 733,0	139	266 355,0	119	289 442,5	76	130 687,0	646	1 430 237,5

Программа развития Джизакского политехнического института на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	1 105	1 105	1 105	1 105	1 105
2	Магистратура	18	22	22	26	26

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Направления бакалавриата					
1	Технология первичной обработки натуральных волокон (по видам сырья)					
	Специальности магистратуры					
1	Теплогоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха и охрана воздушного бассейна					
2	Энергосбережение (по отраслям)					
3	Производство строительных материалов, изделий и конструкций					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Джизакского политехнического института на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	368	382	373	392	414

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Бирмингемский университет (Великобритания)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	8	7	5	6	9	35
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	1	-	-	-	2
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	1	-	1	-	-	2
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	2	1	1	1	6
Всего	11	10	7	7	10	45	

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	111	116	117	123	128

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	2	2	2	2	2	10
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	-	-	-	-	-
3	Самостоятельное соискательство	2	3	3	3	4	15
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	-	1	-	-	2
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	1	2	2	2	2	9
	Всего	6	7	8	7	8	36

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Джизакского политехнического института
на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		4706	4661	4546	4546	4546
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		2750	2750	2750	3250	3250
Коэффициент сменности обучения		1,7	1,7	1,6	1,4	1,4

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)		
	Мощность	Сменность			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	Сменность
2017 г.	2021 г.	2017 г.	2017 г.							
4 706	4 546	2 750	1,7	6840,0			994,0	5846,0	3 250	1,4

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Джизакского политехнического института
на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
2017 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по водоснабжению и канализации	289,0
2	Учебно-лабораторный комплекс по метрологии, стандартизации и взаимозаменяемости	445,0
3	Учебно-лабораторный комплекс по строительным материалам, конструкциям и производственным технологиям	471,9
4	Учебно-лабораторный комплекс по теплотехноснабжению, вентиляции и сервису	391,6
5	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4
	Итого:	2 702,9
2018 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по химии	1 560,7
2	Учебно-лабораторный комплекс по электротехнике и основам электроники	415,2
	Итого:	1 975,9
2019 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по биологии	551,0
2	Учебно-лабораторный комплекс по дорожно-строительным материалам	1 283,5
3	Учебно-лабораторный комплекс по технологиям хранения и первичной обработки сельскохозяйственной продукции	610,2
4	Учебно-лабораторный комплекс по химическим технологиям	266,4
	Итого:	2 711,1
2020 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по автоматике, автоматизации и управлению производством	461,4
2	Учебно-лабораторный комплекс по деталям машин	153,8
3	Учебно-лабораторный комплекс по материаловедению	436,7
4	Учебно-лабораторный комплекс по механике	159,7
5	Учебно-лабораторный комплекс по сопротивлению материалов	111,7
6	Учебно-лабораторный комплекс по теории механизмов и машин	173,8
	Итого:	1 497,1
	Всего, в млн. сум	8 887,0

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Джизакского политехнического института
на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	60	218 280,0	54	196 452,0	40	145 520,0	30	109 140,0	16	58 208,0	200	727 600,0
		14	42 210,0	14	42 210,0	14	42 210,0	14	42 210,0	9	27 135,0	65	195 975,0
		2	109 735,0	-	-	1	54 867,5	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	22	14 300,0	22	14 300,0	19	12 350,0	19	12 350,0	18	11 700,0	100	65 000,0
		11	8 520,0	10	7 980,0	9	6 580,0	9	6 580,0	-	-	39	29 660,0
	Всего	109	393 045,0	100	260 942,0	83	261 527,5	72	170 280,0	43	97 043,0	407	1 182 837,5

Программа развития Каршинского государственного университета на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Степень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	1 400	1 400	1 400	1 400	1 400
2	Магистратура	52	56	56	60	60

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Направления бакалавриата						
1	Допризывное военное образование					
2	Методика преподавания математики					
3	Методика преподавания химии					
4	Методика преподавания биологии					
5	Методика преподавания физики и астрономии					
6	Профессиональное образование (Технологические машины и оборудование)					
Специальности магистратуры						
1	Ихтиология и гидробиология					
2	Туризм (по видам деятельности)					
3	Прикладная математика и информационные технологии					
4	Гелиофизика и использование солнечной энергии					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Каршинского государственного университета на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	497	516	516	544	574

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Бирмингемский университет (Великобритания)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	8	7	5	6	9	35
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	1	-	-	-	
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	1	-	1	-	-	
Королевский технологический институт (Швеция)	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	2	1	1	1	6
	Всего	11	10	7	7	10	

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	155	162	165	174	181

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (PhD)	1	6	7	8	10	32
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	1	2	3	3	
3	Самостоятельное соискательство	8	17	19	20	22	86
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	-	1	-	-	
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (PhD)	-	3	4	3	4	14
Всего		10	27	33	34	39	

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Каршинского государственного университета на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов	6461	6391	6394	6399	6399
Мощность учебных корпусов (уч.мест)	4150	4150	4150	4150	4150
Коэффициент сменности обучения	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)		
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность
2017 г.	2021 г.	2017 г.	2017 г.		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	2021 г.
6 461	6 399	4 150	1,5	не предусмотрено					4 150	1,5

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Каршинского государственного университета
на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
	2017 год	
1	Учебно-лабораторный комплекс по метрологии, стандартизации и взаимозаменяемости	445,0
	Итого:	445,0
	2018 год	
1	Учебно-лабораторный комплекс по экологии	629,3
	Итого:	629,3
	2020 год	
1	Учебно-лабораторный комплекс по телекоммуникациям и радиотехнике	163,5
2	Учебно-лабораторный комплекс по теплотехнике и термодинамике	410,6
	Итого:	574,1
	Всего, в млн. сум	1 648,3

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Каршинского государственного университета
на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	24	87 312,0	22	80 036,0	16	58 208,0	10	36 380,0	8	29 104,0	80	291 040,0
		33	99 495,0	33	99 495,0	32	96 480,0	32	96 480,0	20	60 300,0	150	452 250,0
		2	109 735,0	-	-	1	54 867,5	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	40	26 000,0	40	26 000,0	34	22 100,0	34	22 100,0	33	21 450,0	181	117 650,0
		17	11 760,0	17	11 760,0	16	10 360,0	15	9 820,0	-	-	65	43 700,0
	Всего	116	334 302,0	112	217 291,0	99	242 015,5	91	164 780,0	61	110 854,0	479	1 069 242,5

Программа развития Каршинского инженерно-экономического института на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	1 800	1 800	1 800	1 800	1 800
2	Магистратура	51	51	51	51	51

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Направления бакалавриата						
1	Метрология, стандартизация и менеджмент качества продукции (по отраслям)					
2	Проектирование, сооружение и эксплуатация объектов газонеперерабатывающей промышленности					
3	Технология нефти и нефтегазопереработки					
4	Менеджмент (по отраслям и сферам)					
5	Технология нефтегазохимической промышленности					
6	Электроника и приборостроение (по отраслям)					
Специальности магистратуры						
1	Экономика (по отраслям и сферам)					
2	Технология хранения и первичной обработки сельскохозяйственной продукции (по видам продукции)					
3	Разработка месторождений полезных ископаемых (по способам разработки)					
4	Химическая технология высокомолекулярных соединений					
5	Охрана окружающей среды (по отраслям)					
6	Процессы и аппараты переработки нефти и газа					
7	Электроэнергетические системы и сети (по виду деятельности)					
8	Химическая технология и переработка нефти и газа					
9	Гидроэлектростанции и возобновляемые источники энергии					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Каршинского инженерно-экономического института на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	658	684	671	707	746

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Технический университет Гамбурга (Германия) Московский государственный агронженерный университет имени В.П. Горячина (Россия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	8	5	5	6	7	31
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	1	1	-	1	4
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	1	1	1	1	1	5
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	1	5
Всего		11	8	8	8	10	45

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	208	220	215	227	203

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	2	6	7	8	8	31
2	Докторантура (Dostog of Science)	1	1	1	1	1	5
3	Самостоятельное соискательство	1	4	6	8	8	27
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	1	1	1	1	5
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	4	4	5	6	19
	Всего	5	16	19	23	24	87

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Каршинского инженерно-экономического института
на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		7579	7494	7361	7361	7361
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		3900	3900	5900	5900	5900
Коэффициент сменности обучения		1,9	1,9	1,2	1,2	1,2

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:				Ожидаемая (с учетом проекта программы)	
	Мощность	Сменность			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность	Сменность
2017 г.	2017 г.	2017 г.			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	2021 г.
	3 900	1,9	Строительство: 1 учебный корпус на 2000 уч.мест	24300,0		8887,1	15412,9			
7 579	7 361		Капитальный ремонт: 2 учебных корпусов на 1750 уч.мест	11612,7				11612,7	5 900	1,2
	2 объекта мест проживания студентов на 313 мест		Капитальный ремонт: 2 объекта мест проживания студентов на 313 мест	5816,3		1826,7	3989,5			2 объекта мест проживания студентов на 313 мест

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Каршинского инженерно-экономического института
на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум		
		2017 год	2018 год	2019 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по нефтегазовым объектам и сооружениям	633,5		
2	Учебно-лабораторный комплекс по пищевым технологиям	604,0		
3	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4		
	Итого:	2 342,9		
1	Учебно-лабораторный комплекс по химии		1 560,7	
2	Учебно-лабораторный комплекс по электроэнергетике		170,2	
3	Учебно-лабораторный комплекс по электротехнике и основам электроники		415,2	
	Итого:		2 146,1	
1	Учебно-лабораторный комплекс по автомобилям и автомобильному хозяйству			1 227,8
2	Учебно-лабораторный комплекс по химической технологии			266,4
	Итого:			1 494,2
1	Учебно-лабораторный комплекс по автоматике, автоматизации и управлению производством			461,4
2	Учебно-лабораторный комплекс по геологии			421,7
3	Учебно-лабораторный комплекс по гидравлике			142,8
4	Учебно-лабораторный комплекс по деталям машин			153,8
5	Учебно-лабораторный комплекс по материаловедению			436,7
6	Учебно-лабораторный комплекс по сопротивлению материалов			111,7
7	Учебно-лабораторный комплекс по теории механизмов и машин			173,8
8	Учебно-лабораторный комплекс по технологиям хранения и первичной обработки сельскохозяйственной продукции			610,0
	Итого:			2 511,9
	Всего, в млн.сум			8 495,0

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Каршинского инженерно-экономического института
на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ								
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	105	381 990,0	94	341 972,0	70	254 660,0	45	163 710,0	36	130 968,0	350	1 273 300,0
		39	117 585,0	39	117 585,0	39	117 585,0	38	114 570,0	23	69 345,0	178	536 670,0
		2	109 735,0	1	54 867,5	-	-	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	58	37 700,0	58	37 700,0	50	32 500,0	50	32 500,0	49	31 850,0	265	172 250,0
		23	15 000,0	23	15 000,0	27	16 300,0	17	10 900,0	-	-	90	57 200,0
	Всего	227	662 010,0	215	567 124,5	186	421 045,0	150	321 680,0	108	232 163,0	886	2 204 022,5

Программа развития Каршинского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Степень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	270	300	300	400	400
2	Магистратура		6	12	12	12

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Направления бакалавриата					
1	не предусмотрено					
	Специальности магистратуры					
1	Компьютерный инжиниринг («Проектирование компьютерных систем», «Проектирование прикладных программных средств», «Информационные и мультимедийные технологии», «Информационная безопасность, криптография и криптоанализ»)					
2	Телекоммуникационный инжиниринг ("Системы передачи информации", "Сети телекоммуникаций", "Телерадиовещание")					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Каршинского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	91	103	109	132	153

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Корейский институт передовых технологий (KAIST) (Южная Корея)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	4	3	3	3	3	16
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	-	-	1	-	2
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени проф. М.А.Бонч-Бруевича (Россия)	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	-	-	-	-	-	-
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	-	-	-	-	-	-
Всего		5	3	3	4	3	18

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	25	31	33	40	48

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (PhD)	2	2	4	4	5	17
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	-	-	2	-	2
3	Самостоятельное соискательство	-	2	2	2	2	8
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	-	-	-	-	-	-
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (PhD)	-	-	-	-	-	-
	Всего	2	4	6	8	7	27

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Каршинского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		991	1073	1129	1304	1434
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		1600	1600	1600	1600	1600
Коэффициент сменности обучения		0,6	0,7	0,7	0,9	0,9

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)					
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность	Сменность		
2017 г. 991	2021 г. 1 434	2017 г. 1 600	2017 г. 0,6	3825,0	3825,0			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	2021 г.
			Капитальный ремонт: 1 учебный корпус на 1183 уч.мест									1 600	0,9

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Каршинского филиала Ташкентского университета информационных технологий
на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
	2017 год	
1	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4
	Итого:	1 105,4
	2018 год	
1	Учебно-лабораторный комплекс по электротехнике и основам электроники	415,2
	Итого:	415,2
	Всего, в млн. сум	1 520,6

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Каршинского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ								
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	42	152 796,0	38	138 244,0	28	101 864,0	18	65 484,0	14	50 932,0	140	509 320,0
		7	21 105,0	7	21 105,0	7	21 105,0	7	21 105,0	7	21 105,0	35	105 525,0
		2	109 735,0	1	54 867,5	-	-	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	8	5 200,0	8	5 200,0	8	5 200,0	8	5 200,0	8	5 200,0	40	26 000,0
		6	5 820,0	6	5 820,0	4	3 880,0	4	3 880,0	-	-	20	19 400,0
	Всего	65	294 656,0	60	225 236,5	47	132 049,0	37	95 669,0	29	77 237,0	238	824 847,5

Программа развития Навоийского государственного педагогического института на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	1 560	1 560	1 560	1 560	1 560
2	Магистратура	38	42	46	46	46

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Направления бакалавриата						
1	Трудовое обучение					
Специальности магистратуры						
1	Методика обучения точным и естественным наукам (математика)					
2	Методика обучения точным и естественным наукам (физика и астрономия)					
3	Методика обучения точным и естественным наукам (химия)					
4	Методика обучения точным и естественным наукам (биология)					
5	Методика обучения точным и естественным наукам (география)					
6	Методика обучения общественно-гуманитарным наукам (история)					
7	Информационные технологии в образовании					
8	Узбекский язык и литература					
9	Родной язык и литература (русский язык)					
10	Теория и история педагогики (по виду деятельности)					
11	Изобразительное искусство и декоративно-прикладное искусство					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Навоийского государственного педагогического института на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	430	448	447	471	497

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Россия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	8	7	8	10	6	39
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	-	1	-	1	1	3
Сеульский национальный университет (Южная Корея)	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	-	1	1	-	-	2
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	1	5
Всего		9	10	10	12	8	49

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	134	139	139	145	157

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (PhD)	-	8	10	12	15	45
2	Докторантура (Doctor of Science)	2	2	3	4	6	17
3	Самостоятельное соискательство	2	10	14	12	16	54
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	-	1	1	-	-	2
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (PhD)	-	2	2	3	4	11
	Всего	4	23	30	31	41	129

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Навоийского государственного педагогического института на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		6535	6494	6476	6476	6476
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		4300	4300	4300	4300	4300
Коэффициент сменности обучения		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)		
	Мощность	Сменность			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность	Сменность
2017 г.	2021 г.	2017 г.	2021 г.		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	
	4 300	1,5		2834,5	2834,5				4 300	1,5
6 535	6 476	1 объект мест проживания студентов на 400 мест	1 объект мест проживания студентов на 400 мест	6500,0		6500,0				1 объект мест проживания студентов на 400 мест

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Навоийского государственного педагогического института на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
		2017 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4
	Итого:	1 105,4
		2018 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по химии	1 560,7
	Итого:	1 560,7
		2019 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по биологии	551,0
	Итого:	551,0
		2020 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по трудовому обучению	525,3
	Итого:	525,3
	Всего, в млн.сум	3 742,3

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Навоийского государственного педагогического института
на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	24	87 312,0	22	80 036,0	16	58 208,0	10	36 380,0	8	29 104,0	80	291 040,0
		29	87 435,0	29	87 435,0	28	84 420,0	27	81 405,0	18	54 270,0	131	394 965,0
		2	109 735,0	-	-	-	-	1	54 867,5	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	33	21 450,0	33	21 450,0	29	18 850,0	29	18 850,0	27	17 550,0	151	98 150,0
		13	9 600,0	12	9 060,0	11	7 660,0	11	7 660,0	-	-	47	33 980,0
	Всего	101	315 532,0	96	197 981,0	84	169 138,0	78	199 162,5	53	100 924,0	412	982 737,5

Программа развития Навоийского государственного горного института на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	1 115	1 115	1 115	1 200	1 200
2	Магистратура	59	59	59	59	59

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Направления бакалавриата						
1	Метрология, стандартизация и менеджмент качества продукции (по отраслям)					
2	Физические процессы горного производства					
3	Мехатроника и робототехника					
4	Инженерное программирование					
5	Технология органического синтеза					
6	Формование					
7	Электрические сети и системы					
8	Маркшейдерское дело					
9	Геомеханика					
10	Обогащение полезных ископаемых					
11	Гидравлика и пневматика					
Специальности магистратуры						
1	Химическая технология высокомолекулярных соединений (по типам отраслям)					
2	Мехатроника (по видам производства)					
3	Процессы и аппараты химико-технологических процессов (по видам производства)					
4	Геология, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по типам месторождений)					
5	Техника и технология ведения буровзрывных работ					
6	Электроснабжения (по видам производства)					
7	Инженерный дизайн					
8	Робототехника (по видам производства)					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Навоийского государственного горного института на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	221	228	211	243	261

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Китайский горно-технологический университет (Китай)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	9	5	4	7	7	32
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	-	1	-	-	2
Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (Россия)	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	1	1	-	-	1	3
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	1	5
Всего		12	7	6	8	9	42

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	61	69	64	73	79

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (PhD)	2	3	3	3	3	14
2	Докторантура (Doctor of Science)	1	2	2	2	2	9
3	Самостоятельное соискательство	3	3	3	3	3	15
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	1	-	-	1	3
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (PhD)	-	1	1	1	1	4
	Всего	7	10	9	9	10	45

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Навоийского государственного горного института на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		2396	2352	2176	2380	2427
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		2600	2600	2600	2600	2600
Коэффициент сменности обучения		1,0	1,0	0,9	1,0	1,0

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)	
	Мощность	Сменность			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность
2017 г.	2017 г.	2017 г.			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.
2 396	2 600	1,0	Строительство: 3 лабораторных корпусов	4050,0	1350,0	1350,0	1350,0	2 600	1,0
2 427	Спортивные сооружения: 1 спортивный зал		Строительство: 1 спортивный зал	3000,0	3000,0				2 объекта спортивных залов

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Навоийского государственного горного института
на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
2018 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по металлургии	189,9
2	Учебно-лабораторный комплекс по электротехнике и основам электроники	415,2
	Итого:	605,2
2019 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по безопасности жизнедеятельности и охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях	714,0
2	Учебно-лабораторный комплекс по химическим технологиям	266,4
	Итого:	980,4
2020 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по геологии, гидрологии и гидрогеологии	422,7
2	Учебно-лабораторный комплекс по машиностроению	115,8
	Итого:	538,5
	Всего, в млн.сум	2 124,1

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Национального государственного горного института на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ								
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	3	10 914,0	3	10 914,0	2	7 276,0	2	7 276,0	-	-	10	36 380,0
		14	42 210,0	14	42 210,0	14	42 210,0	14	42 210,0	10	30 150,0	66	198 990,0
		2	109 735,0	1	54 867,5	-	-	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	33	21 450,0	33	21 450,0	28	18 200,0	28	18 200,0	26	16 900,0	148	96 200,0
		13	9 600,0	15	10 680,0	16	10 360,0	11	7 660,0	-	-	55	38 300,0
	Всего	65	193 909,0	66	140 121,5	60	78 046,0	55	75 346,0	36	47 050,0	282	534 472,5

Программа развития Наманганского государственного университета на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	1 500	1 500	1 500	1 600	1 700
2	Магистратура	61	61	61	61	61

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Направления бакалавриата						
1	Технология возделывания и переработки лекарственных растений					
2	Социальная работа (в различных сферах деятельности)					
3	Математическое и программное обеспечение информационных систем					
4	Компьютерная графика и дизайн					
5	Психология (по видам деятельности)					
Специальности магистратуры						
1	Изобразительное искусство и декоративно-прикладное искусство					
2	Теория и история педагогики (по виду деятельности)					
3	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки					
4	Дифференциальные уравнения и математическая физика					
5	Биология (по направлению науки)					
6	Родной язык и литература (русский язык и литература)					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Намаганского государственного университета на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	479	530	567	657	716

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Майнцкий университет (Германия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	10	11	6	9	6	42
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	1	1	1	1	5
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	-	1	1	-	1	3
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	2	6
Всего	12	14	9	11	10	56	

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	147	162	180	218	228

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	6	8	10	12	12	48
2	Докторантура (Doctor of Sciences)	3	3	5	4	4	19
3	Самостоятельное соискательство	5	8	6	5	6	30
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	-	1	1	-	1	3
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	4	4	3	3	14
	Всего	14	24	26	24	26	114

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Наманганского государственного университета
на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
2017 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4
2	Учебно-лабораторный комплекс по электротехнике и основам электроники	415,2
	Итого:	1 520,6
2018 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по экологии	629,3
2	Учебно-лабораторный комплекс по химии	1 560,7
	Итого:	2 189,9
2019 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по биологии	551,0
2	Учебно-лабораторный комплекс по химическим технологиям	266,4
	Итого:	817,4
2020 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по механике	159,7
	Итого:	159,7
	Всего, в млн. сум	4 687,7

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Наманганского государственного университета
на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, в тыс. сум								
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	171	622 098,0	154	560 252,0	114	414 732,0	74	269 212,0	57	207 366,0	570	2 073 660,0
		97	292 455,0	97	292 455,0	97	292 455,0	92	277 380,0	57	171 855,0	440	1 326 600,0
		2	109 735,0	1	54 867,5	-	-	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	115	74 750,0	110	71 500,0	85	55 250,0	85	55 250,0	82	53 300,0	477	310 050,0
		39	23 640,0	39	23 640,0	41	23 860,0	41	23 860,0	-	-	160	95 000,0
	Всего	424	1 122 678,0	401	1 002 714,5	337	786 297,0	292	625 702,0	196	432 521,0	1 650	3 969 912,5

Программа развития Наманганского инженерно-строительного института на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Степень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	810	810	810	850	850
2	Магистратура	8	8	8	8	8

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Направления бакалавриата					
1	Метрология, стандартизация и менеджмент качества продукции (по отраслям)					
2	Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством и коммунальной инфраструктурой					
	Специальности магистратуры					
1	Строительство зданий и сооружений (по типу сооружений)					
2	Наземные транспортные средства и системы (по видам транспорта)					
3	Водоснабжение, канализация, охрана и рациональное использование водных ресурсов					