

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Наманганского инженерно-строительного института на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Общее количество ППС | 375 | 368 | 338 | 344 | 367 |

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

| Зарубежные вузы-партнеры | Виды подготовки | Прогнозная численность | | | | | Всего |
|--|--|------------------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| | | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | |
| Национальный технологический институт Кумо (Южная Корея) | Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев) | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 39 |
| | Стажировка (от 3 месяцев до 1 года) | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет) | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Испания) | Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 10 | 8 | 10 | 9 | 9 | 46 |

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Прогнозный контингент | 109 | 97 | 97 | 89 | 117 |

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

| № | Виды подготовки | Прогнозная численность поступающих по годам | | | | | Всего |
|---|--|---|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | |
| 1 | Базовая докторантура (Phd) | - | 3 | 4 | 4 | 5 | 16 |
| 2 | Докторантура (Doctor of Science) | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 3 | Самостоятельное соискательство | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| 4 | Докторантура в зарубежных вузах-партнерах | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 5 | Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd) | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Всего | 3 | 7 | 9 | 11 | 12 | 42 |

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Наманганского инженерно-строительного института на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

| Параметры | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-------------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Контингент студентов | | 4007 | 3737 | 3441 | 3321 | 3361 |
| Мощность учебных корпусов (уч.мест) | | 2000 | 2600 | 2600 | 2600 | 2600 |
| Коэффициент сменности обучения | | 1,9 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 1,3 |

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

| Количество студентов | Существующая | | Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов | Расчетная стоимость, в млн. сум | в том числе по годам: | | | Ожидаемая (с учетом проекта программы) | |
|----------------------|--------------|-----------|---|---------------------------------|-----------------------|---------|---------|--|----------|
| | Мощность | Сменность | | | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Мощность |
| 2017 г. | 2021 г. | 2017 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2021 г. | 2021 г. |
| 4 007 | 3 361 | 2 000 | 1,9 | 3024,0 | | | | 2 600 | 1,3 |

**5. Модернизация учебно-лабораторной базы Наманганского инженерно-строительного института
на период в 2017-2021 годы**

| № | Наименование учебно-лабораторных комплексов | Финансовые затраты по годам, в млн. сум | |
|---|--|---|-----------------|
| | | 2017 год | 2018 год |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по водоснабжению и канализации | 289,0 | |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по метрологии, стандартизации и взаимозаменяемости | 445,0 | |
| 3 | Учебно-лабораторный комплекс по пищевым технологиям | 604,0 | |
| 4 | Учебно-лабораторный комплекс по производству сварочных конструкций | 381,4 | |
| 5 | Учебно-лабораторный комплекс по строительным материалам, конструкциям и производственным технологиям | 471,9 | |
| 6 | Учебно-лабораторный комплекс по теплогазоснабжению, вентиляции и сервису | 391,6 | |
| 7 | Учебно-лабораторный комплекс по физике | 1 105,4 | |
| | Итого: | 3 688,2 | |
| | | | 2018 год |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по химии | | 1 560,7 |
| | Итого: | | 1 560,7 |
| | | | 2019 год |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по автомобилям и автомобильному хозяйству | | 1 227,8 |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по безопасности жизнедеятельности и охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях | | 714,0 |
| 3 | Учебно-лабораторный комплекс по дорожно-строительным материалам | | 1 283,5 |
| 4 | Учебно-лабораторный комплекс по химическим технологиям | | 266,4 |
| | Итого: | | 3 491,6 |

| № | Наименование учебно-лабораторных комплексов | Финансовые затраты по годам, в млн. сум |
|-------------------------|--|---|
| 2020 год | | |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по автоматике, автоматизации и управлению | 461,4 |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по гидравлике | 142,8 |
| 3 | Учебно-лабораторный комплекс по материаловедению | 436,7 |
| 4 | Учебно-лабораторный комплекс по машиностроению | 115,8 |
| 5 | Учебно-лабораторный комплекс по механике | 159,7 |
| 6 | Учебно-лабораторный комплекс по сопротивлению материалов | 111,7 |
| 7 | Учебно-лабораторный комплекс по теплотехнике и термодинамике | 410,6 |
| 8 | Учебно-лабораторный комплекс по технологическим машинам и оборудованию | 255,1 |
| Итого: | | 2 093,9 |
| Всего, в млн.сум | | 10 834,4 |

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Наманганского инженерно-строительного института
на период в 2017-2021 годы

| № | Целевое назначение и наименование | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | Всего | |
|---|---|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------------|------------|-----------------------|
| | | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ |
| 1 | Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений | 20 | 72 760,0 | 27 | 98 226,0 | 20 | 72 760,0 | 23 | 83 674,0 | 10 | 36 380,0 | 100 | 363 800,0 |
| | | 31 | 93 465,0 | 31 | 93 465,0 | 31 | 93 465,0 | 30 | 90 450,0 | 19 | 57 285,0 | 142 | 428 130,0 |
| | | 2 | 109 735,0 | - | - | - | 1 | 54 867,5 | - | - | 3 | 164 602,5 | |
| 2 | Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности (Wi-Fi) | 40 | 26 000,0 | 40 | 26 000,0 | 35 | 22 750,0 | 35 | 22 750,0 | 33 | 21 450,0 | 183 | 118 950,0 |
| | | 16 | 11 220,0 | 15 | 10 680,0 | 14 | 9 280,0 | 13 | 8 740,0 | - | - | 58 | 39 920,0 |
| | Всего | 109 | 313 180,0 | 113 | 228 371,0 | 100 | 198 255,0 | 102 | 260 481,5 | 62 | 115 115,0 | 486 | 1 115 402,5 |

Программа развития Наманганского инженерно-технологического института на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

| № | Ступень образования | Прогнозные показатели приёма по годам | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1 | Бакалавриат | 900 | 900 | 900 | 900 | 900 |
| 2 | Магистратура | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

| № | Название направлений/специальностей | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Направления бакалавриата | | | | | | |
| 1 | Профессиональное образование (по направлениям) | | | | | |
| 2 | Маркетинг | | | | | |
| 3 | Информационно-коммуникационные системы управления технологическими процессами | | | | | |
| 4 | Технологии и оборудование (по отраслям) | | | | | |
| 5 | Материаловедение и технология новых материалов (по отраслям) | | | | | |
| Специальности магистратуры | | | | | | |
| 1 | Маркетинг | | | | | |
| 2 | Технология хранения и первичной обработки сельскохозяйственной продукции (по видам) | | | | | |
| 3 | Технология первичной обработки хлопка и подготовки семян | | | | | |
| 4 | Технология производства и переработки пищевых продуктов (по видам продуктов) | | | | | |
| 5 | Технология хранения и первичной обработки сельскохозяйственной продукции (по видам) | | | | | |
| 6 | Технология производства текстильной продукции (ткани) | | | | | |

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Наманганского инженерно-технологического института на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Общее количество ППС | 278 | 314 | 329 | 362 | 383 |

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

| Зарубежные вузы-партнеры | Виды подготовки | Прогнозная численность | | | | | Всего |
|---|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | |
| Московский государственный университет пищевых производств (Россия) | Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев) | 12 | 10 | 9 | 8 | 9 | 48 |
| | Стажировка (от 3 месяцев до 1 года) | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 4 |
| Университет Джунбу (Южная Корея) | Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет) | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 5 |
| Всего | | 16 | 13 | 11 | 10 | 12 | 62 |

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Прогнозный контингент | 93 | 103 | 102 | 116 | 120 |

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

| № | Виды подготовки | Прогнозная численность поступающих по годам | | | | | Всего |
|---|--|---|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | |
| 1 | Базовая докторантура (Phd) | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2 | Докторантура (Doctor of Science) | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 3 | Самостоятельное соискательство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4 | Докторантура в зарубежных вузах-партнерах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5 | Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Всего | 2 | 9 | 9 | 8 | 8 | 36 |

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Наманганского инженерно-технологического института на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

| Параметры | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Контингент студентов | 3066 | 3303 | 3461 | 3621 | 3621 |
| Мощность учебных корпусов (уч.мест) | 2350 | 2350 | 3350 | 3350 | 3350 |
| Коэффициент сменности обучения | 1,4 | 1,4 | 1,0 | 1,1 | 1,1 |

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

| Количество студентов | Существующая | | Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов | Расчетная стоимость, в млн. сум | в том числе по годам: | | | | Ожидаемая (с учетом проекта программы) | |
|----------------------|--------------|-----------|---|---------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|--|----------|
| | Мощность | Сменность | | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Мощность |
| 2017 г. | 2021 г. | 2017 г. | 2017 г. | | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2021 г. | 2021 г. |
| 3 066 | 3 621 | 2 350 | 1,4 | 12060,0 | 10818,2 | 1241,8 | | | 3 350 | 1,1 |
| | | | Строительство: 1 учебный корпус на 1000 уч.мест | | | | | | | |

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Наманганского инженерно-технологического института
на период в 2017-2021 годы

| № | Наименование учебно-лабораторных комплексов | Финансовые затраты по годам, в млн. сум | |
|---|---|---|----------------|
| | | 2017 год | 2020 год |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по метрологии, стандартизации и взаимозаменяемости | 445,0 | |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по пищевым технологиям | 604,0 | |
| | Итого: | 1 048,9 | |
| | | 2018 год | |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по экологии | | 629,3 |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по технологиям текстильного и трикотажного производства | | 324,9 |
| 3 | Учебно-лабораторный комплекс по технологиям изделий из кожи и меха | | 266,2 |
| 4 | Учебно-лабораторный комплекс по технологиям полиграфического и упаковочного производства | | 165,8 |
| | Итого: | | 1 386,1 |
| | | 2020 год | |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по информационным технологиям | | 351,0 |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по машиностроению | | 115,8 |
| 3 | Учебно-лабораторный комплекс по технологиям хранения и первичной обработки сельскохозяйственной продукции | | 610,0 |
| | Итого: | | 1 076,7 |
| | Всего, в млн. сум | | 3 511,8 |

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Наманганского инженерно-технологического института
на период в 2017-2021 годы

| № | Целевое назначение и наименование | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | Всего | |
|---|---|------------|-----------------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|------------|-----------------------|
| | | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ |
| 1 | Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений | 75 | 272 850,0 | 68 | 247 384,0 | 50 | 181 900,0 | 33 | 120 054,0 | 24 | 87 312,0 | 250 | 909 500,0 |
| | | 7 | 21 105,0 | 7 | 21 105,0 | 7 | 21 105,0 | 7 | 21 105,0 | 6 | 18 090,0 | 34 | 102 510,0 |
| | | 2 | 109 735,0 | 1 | 54 867,5 | - | - | - | - | - | - | 3 | 164 602,5 |
| 2 | Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности | 19 | 12 350,0 | 19 | 12 350,0 | 17 | 11 050,0 | 17 | 11 050,0 | 16 | 10 400,0 | 88 | 57 200,0 |
| | | 9 | 7 440,0 | 9 | 7 440,0 | 8 | 6 040,0 | 8 | 6 040,0 | - | - | 34 | 26 960,0 |
| | Всего | 112 | 423 480,0 | 104 | 343 146,5 | 82 | 220 095,0 | 65 | 158 249,0 | 46 | 115 802,0 | 409 | 1 260 772,5 |

Программа развития Самаркандского государственного университета на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

| № | Ступень образования | Прогнозные показатели приёма по годам | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1 | Бакалавриат | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 187 | 2 187 |
| 2 | Магистратура | 209 | 209 | 209 | 209 | 209 |

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

| № | Название направлений/специальностей | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Направления бакалавриата | | | | | | |
| 1 | Программный инжиниринг | | | | | |
| 2 | Педагогика | | | | | |
| 3 | Биотехнология (отраслевая) | | | | | |
| 4 | Химическая технология | | | | | |
| 5 | Почвоведение | | | | | |
| 6 | Технология возделывания лекарственных растений | | | | | |
| 7 | Материаловедение и технология новых материалов | | | | | |
| 8 | Автоматизация технологических процессов в производстве и управлении | | | | | |
| 9 | Электроника и приборостроение | | | | | |
| 10 | Туризм | | | | | |
| 11 | Лесное дело и озеленение населенных пунктов | | | | | |
| Специальности магистратуры | | | | | | |
| 1 | Почвоведение (Химия, мелиорация и экология почв) | | | | | |
| 2 | Психология | | | | | |
| 3 | Физика атомного ядра и элементарных частиц | | | | | |

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Самаркандского государственного университета на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Общее количество ППС | 724 | 769 | 783 | 882 | 952 |

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

| Зарубежные вузы-партнеры | Виды подготовки | Прогнозная численность | | | | | Всего |
|--|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | |
| Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Россия) | Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев) | 10 | 13 | 10 | 10 | 10 | 53 |
| | Стажировка (от 3 месяцев до 1 года) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет) | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 4 |
| | Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет) | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Всего | | 14 | 16 | 13 | 13 | 14 | 70 |

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Прогнозный контингент | 235 | 248 | 248 | 280 | 302 |

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

| № | Виды подготовки | Прогнозная численность поступающих по годам | | | | | Всего |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | |
| 1 | Базовая докторантура (Phd) | 13 | 14 | 15 | 15 | 15 | 72 |
| 2 | Докторантура (Doctor of Science) | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 19 |
| 3 | Самостоятельное соискательство | 5 | 8 | 6 | 5 | 6 | 30 |
| 4 | Докторантура в зарубежных вузах-партнерах | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 4 |
| 5 | Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd) | - | 5 | 4 | 3 | 3 | 15 |
| | Всего | 20 | 33 | 31 | 27 | 29 | 140 |

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Самаркандского государственного университета на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

| Параметры | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-------------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Контингент студентов | | 7890 | 7983 | 8129 | 8701 | 8888 |
| Мощность учебных корпусов (уч.мест) | | 7928 | 7928 | 7928 | 7928 | 7928 |
| Коэффициент сменности обучения | | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,1 | 1,1 |

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

| Количество студентов | Существующая | | Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов | Расчетная стоимость, в млн. сум | в том числе по годам: | | | | Ожидаемая (с учетом проекта программы) | | |
|----------------------|--|-----------|---|---------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|--|-----------|--|
| | Мощность | Сменность | | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Сменность | |
| 7 890 | 7 928 | 1,0 | | | | | | | | | |
| 8 888 | 5 объектов мест проживания студентов на 1 150 мест | | Строительство: 1 объект мест проживания студентов на 400 мест | 9500,0 | 9500,0 | | | | | | 6 объектов мест проживания студентов на 1 550 мест |

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Самаркандского государственного университета
на период в 2017-2021 годы

| № | Наименование учебно-лабораторных комплексов | Финансовые затраты по годам, в млн. сум |
|----------|---|--|
| 2017 год | | |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по астрономии | 356,2 |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по археологии | 514,5 |
| | Итого: | 870,7 |
| 2018 год | | |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по экологии | 629,3 |
| | Итого: | 629,3 |
| | Всего, в млн. сум | 1 499,9 |

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Самаркандского государственного университета
на период в 2017-2021 годы

| № | Целевое назначение и наименование | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | Всего | |
|---|---|------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| | | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ |
| 1 | Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений | 255 | 927 690,0 | 230 | 836 740,0 | 170 | 618 460,0 | 111 | 403 818,0 | 84 | 305 592,0 | 850 | 3 092 300,0 |
| | | 73 | 220 095,0 | 73 | 220 095,0 | 73 | 220 095,0 | 69 | 208 035,0 | 43 | 129 645,0 | 331 | 997 965,0 |
| | | 2 | 109 735,0 | - | - | 1 | 54 867,5 | - | - | - | - | 3 | 164 602,5 |
| 2 | Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности | 85 | 55 250,0 | 85 | 55 250,0 | 65 | 42 250,0 | 65 | 42 250,0 | 63 | 40 950,0 | 363 | 235 950,0 |
| | | 29 | 18 240,0 | 29 | 18 240,0 | 31 | 18 460,0 | 31 | 18 460,0 | - | - | 120 | 73 400,0 |
| | Всего | 444 | 1 331 010,0 | 417 | 1 130 325,0 | 340 | 954 132,5 | 276 | 672 563,0 | 190 | 476 187,0 | 1 667 | 4 564 217,5 |

Программа развития Самаркандского государственного института иностранных языков на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

| № | Степень образования | Прогнозные показатели приёма по годам | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1 | Бакалавриат | 604 | 604 | 604 | 604 | 604 |
| 2 | Магистратура | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 |

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

| № | Название направлений/специальностей | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Направления бакалавриата | | | | | | |
| 1 | Филология и обучение языкам (итальянский язык) | | | | | |
| Специальности магистратуры | | | | | | |
| 1 | Лингвистика (китайский язык) | | | | | |
| 2 | Иностранный язык и литература (английский язык) | | | | | |

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Самаркандского государственного института иностранных языков на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Общее количество ППС | 252 | 268 | 273 | 300 | 317 |

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

| Зарубежные вузы-партнеры | Виды подготовки | Прогнозная численность | | | | | Всего |
|--|--|------------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | |
| Лондонский университет Метрополитен (Великобритания) | Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев) | 13 | 4 | 7 | 7 | 7 | 38 |
| | Стажировка (от 3 месяцев до 1 года) | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Фрайбургский педагогический университет (Германия) | Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 15 | 6 | 9 | 9 | 10 | 49 |

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Прогнозный контингент | 70 | 84 | 83 | 92 | 96 |

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

| № | Виды подготовки | Прогнозная численность поступающих по годам | | | | | Всего |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | |
| 1 | Базовая докторантура (Phd) | 4 | 6 | 5 | 7 | 8 | 30 |
| 2 | Докторантура (Doctor of Science) | - | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 3 | Самостоятельное соискательство | 12 | 5 | 6 | 8 | 10 | 41 |
| 4 | Докторантура в зарубежных вузах-партнерах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5 | Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd) | - | - | - | - | - | - |
| | Всего | 17 | 14 | 14 | 19 | 22 | 86 |

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Самаркандского государственного института иностранных языков на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

| Параметры | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-------------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Контингент студентов | | 2375 | 2407 | 2456 | 2560 | 2560 |
| Мощность учебных корпусов (уч.мест) | | 1664 | 1664 | 1664 | 1664 | 1664 |
| Коэффициент сменности обучения | | 1,4 | 1,4 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

| Количество студентов | Существующая | | Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов | Расчетная стоимость, в млн. сум | в том числе по годам: | | | Ожидаемая (с учетом проекта программы) | | |
|----------------------|--------------|---|---|--|-----------------------|---------|---------|--|---|-----------|
| | Мощность | Сменность | | | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Мощность | Сменность |
| 2017 г. | 2021 г. | 2017 г. | 2017 г. | | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2021 г. | |
| | | 1 664 | 1,4 | 4158,0 | 4158,0 | | | | 1 664 | 1,5 |
| 2 375 | 2 560 | 2 объекта мест проживания студентов на 800 мест | | Капитальный ремонт: 1 объект мест проживания студентов на 460 мест | 3734,0 | 3734,0 | | | 2 объекта мест проживания студентов на 800 мест | |

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Самаркандского государственного института иностранных языков
на период в 2017-2021 годы

| № | Наименование учебно-лабораторных комплексов | Финансовые затраты по годам, в млн. сум |
|---|---|---|
| | не предусмотрено | |

Программа развития Самаркандского государственного архитектурно-строительного института на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

| № | Ступень образования | Прогнозные показатели приёма по годам | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1 | Бакалавриат | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 1 500 | 1 500 |
| 2 | Магистратура | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

| № | Название направлений/специальностей | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Направления бакалавриата | | | | | | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | |
| 2 | Эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры | | | | | |
| 3 | Ценообразование и сметное дело в строительстве | | | | | |
| 4 | Строительные транспортно-технологические машины и комплексы | | | | | |
| 5 | Строительное материаловедение | | | | | |
| 6 | Проектирование и строительство энергетических сетей | | | | | |
| Специальности магистратуры | | | | | | |
| 1 | Строительные конструкции, монтаж инженерных систем и специального оборудования | | | | | |
| 2 | Оценка и управление недвижимостью | | | | | |
| 3 | Кадастр недвижимого имущества | | | | | |
| 4 | Энергосбережение и энергоэффективность зданий и сооружений | | | | | |
| 5 | Дизайн архитектурной среды | | | | | |
| 6 | Сейсмостойкость зданий и сооружений | | | | | |
| 7 | Экологическая инженерия | | | | | |
| 8 | Современные технологии проектирования и строительства зданий и сооружений | | | | | |

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Самаркандского государственного архитектурно-строительного института на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Общее количество ППС | 520 | 598 | 641 | 717 | 757 |

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

| Зарубежные вузы-партнеры | Виды подготовки | Прогнозная численность | | | | | Всего |
|--|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | |
| Московский государственный строительный университет (Россия) | Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев) | 8 | 8 | 10 | 9 | 9 | 44 |
| | Стажировка (от 3 месяцев до 1 года) | 1 | - | 1 | - | 1 | 3 |
| | Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Университет Хонгик (Южная Корея) | Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 11 | 10 | 13 | 11 | 12 | 57 |

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Прогнозный контингент | 163 | 190 | 201 | 229 | 241 |

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

| № | Виды подготовки | Прогнозная численность поступающих по годам | | | | | Всего |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | |
| 1 | Базовая докторантура (Phd) | - | 6 | 7 | 8 | 9 | 30 |
| 2 | Докторантура (Doctor of Science) | - | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 3 | Самостоятельное соискательство | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 50 |
| 4 | Докторантура в зарубежных вузах-партнерах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5 | Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd) | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Всего | 7 | 21 | 24 | 28 | 31 | 111 |

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Самаркандского государственного архитектурно-строительного института на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

| Параметры | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-------------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Контингент студентов | | 4949 | 5420 | 5806 | 6176 | 6176 |
| Мощность учебных корпусов (уч.мест) | | 4325 | 4325 | 4325 | 4325 | 4325 |
| Коэффициент сменности обучения | | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

| Количество студентов | Существующая | | Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов | Расчётная стоимость, в млн. сум | в том числе по годам: | | | Ожидаемая (с учётом проекта программы) | | |
|----------------------|--------------|-----------|--|---------------------------------|-----------------------|---------|---------|--|----------|--|
| | Мощность | Сменность | | | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Мощность | Сменность |
| 2017 г. | 2017 г. | 2017 г. | студентов | в млн. сум | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2021 г. | |
| 4 949 | 4 325 | 1,2 | Реконструкция: 1 учебный корпус на 600 уч.мест. Капитальный ремонт: 4 учебных корпуса на 3500 уч.мест | 7368,4 | | | | 7368,4 | 4 325 | 1,4 |
| 6 176 | | | Капитальный ремонт: 2 объекта мест проживания студентов на 580 мест | 22325,4 | | 7454,0 | 9468,7 | 5402,7 | | |
| | | | 2 объекта мест проживания студентов на 560 мест | 9479,7 | | | | | | 4 объекта мест проживания студентов на 1140 мест |

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Самаркандского государственного архитектурно-строительного института
на период в 2017-2021 годы

| № | Наименование учебно-лабораторных комплексов | Финансовые затраты по годам, в млн. сум |
|-----------------|--|---|
| 2017 год | | |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по водоснабжению и канализации | 289,0 |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по использованию водной энергии и насосных станций | 633,2 |
| 3 | Учебно-лабораторный комплекс по строительным материалам и конструкциям | 471,9 |
| 4 | Учебно-лабораторный комплекс по теплогазоснабжению и вентиляции | 391,6 |
| 5 | Учебно-лабораторный комплекс по физике | 1 105,4 |
| | Итого: | 2 891,1 |
| 2018 год | | |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по химии | 1 560,7 |
| | Итого: | 1 560,7 |
| 2019 год | | |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по безопасности жизнедеятельности и охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях | 714,0 |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по дорожно-строительным материалам | 1 283,5 |
| | Итого: | 1 997,5 |
| 2020 год | | |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по автоматике, автоматизации и управлению производством | 461,4 |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по геодезии | 421,7 |
| 3 | Учебно-лабораторный комплекс по машиностроению | 115,8 |
| 4 | Учебно-лабораторный комплекс по сопротивлению материалов | 111,7 |
| | Итого: | 1 110,7 |
| | Всего, в млн. сум | 7 559,9 |

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Самаркандского государственного архитектурно-строительного института
на период в 2017-2021 годы

| № | Целевое назначение и наименование | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | Всего | |
|---|---|---------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|--------|-----------------------|
| | | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ |
| 1 | Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений | 84 | 305 592,0 | 75 | 272 850,0 | 56 | 203 728,0 | 40 | 145 520,0 | 25 | 90 950,0 | 280 | 1 018 640,0 |
| | | 40 | 120 600,0 | 40 | 120 600,0 | 40 | 120 600,0 | 40 | 120 600,0 | 25 | 75 375,0 | 185 | 557 775,0 |
| | | 2 | 109 735,0 | - | - | 1 | 54 867,5 | - | - | - | - | 3 | 164 602,5 |
| 2 | Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности | 44 | 28 600,0 | 44 | 28 600,0 | 38 | 24 700,0 | 38 | 24 700,0 | 38 | 24 700,0 | 202 | 131 300,0 |
| | | 19 | 12 840,0 | 19 | 12 840,0 | 22 | 13 600,0 | 12 | 8 200,0 | - | - | 72 | 47 480,0 |
| | Всего | 189 | 577 367,0 | 178 | 434 890,0 | 157 | 417 495,5 | 130 | 299 020,0 | 88 | 191 025,0 | 742 | 1 919 797,5 |

Программа развития Самаркандского института экономики и сервиса на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

| № | Степень образования | Прогнозные показатели приёма по годам | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1 | Бакалавриат | 475 | 475 | 475 | 475 | 475 |
| 2 | Магистратура | 32 | 38 | 38 | 38 | 38 |

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

| № | Название направлений/специальностей | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Направления бакалавриата | | | | | | |
| 1 | Кадровый менеджмент | | | | | |
| 2 | Экономика и социология труда | | | | | |
| Специальности магистратуры | | | | | | |
| 1 | Теория и методика профессионального образования (по специальностям) | | | | | |

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Самаркандского института экономики и сервиса на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Общее количество ППС | 212 | 209 | 201 | 211 | 223 |

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

| Зарубежные вузы-партнеры | Виды подготовки | Прогнозная численность | | | | | Всего |
|---|---|------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | |
| Пекинский Университет (Китай) | Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев) | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 10 |
| | Стажировка (от 3 месяцев до 1 года) | - | 1 | - | - | - | 1 |
| | Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет) | 1 | - | - | 1 | 1 | 3 |
| Российский государственный университет сервиса и туризма (Россия) | Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 19 |

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Прогнозный контингент | 67 | 66 | 66 | 67 | 70 |

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

| № | Виды подготовки | Прогнозная численность поступающих по годам | | | | | Всего |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | |
| 1 | Базовая докторантура (Phd) | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 27 |
| 2 | Докторантура (Doctor of Science) | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Самостоятельное соискательство | 3 | 6 | 7 | 7 | 8 | 31 |
| 4 | Докторантура в зарубежных вузах-партнерах | 1 | - | - | 1 | 1 | 3 |
| 5 | Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Всего | 7 | 15 | 16 | 17 | 18 | 73 |

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Самаркандского института экономики и сервиса на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

| Параметры | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-------------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Контингент студентов | | 2248 | 2109 | 2027 | 2027 | 2027 |
| Мощность учебных корпусов (уч.мест) | | 1234 | 1634 | 1634 | 1634 | 1634 |
| Коэффициент сменности обучения | | 1,8 | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

| Количество студентов | Существующая | | Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов | Расчетная стоимость, в млн. сум | в том числе по годам: | | | Ожидаемая (с учетом проекта программы) | | | |
|----------------------|--|-----------|--|---------------------------------|-----------------------|---------|---------|--|---------|----------|-----------|
| | Мощность | Сменность | | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Мощность | Сменность |
| 2 248 | 1 234 | 1,8 | Передается учебный корпус из Самаркандского филиала ТУИТ на 400 мест | | | | | | | 1 634 | 1,2 |
| 2 027 | Другие объекты (ИРЦ, столовая, адм.здание и др.) | | Строительство: 1 здание ИРЦ | 2610,0 | 2610,0 | | | | | | |

Приложение №61 в
к постановлению Президента Республики Узбекистан
от "20" 04 2017 г. №ПП-2909

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Самаркандского института экономики и сервиса
на период в 2017-2021 годы

| № | Наименование учебно-лабораторных комплексов | Финансовые затраты по годам, в млн. сум |
|---|---|---|
| | не предусмотрено | |

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Самаркандского института экономики и сервиса
на период в 2017-2021 годы

| № | Целевое назначение и наименование | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | Всего | |
|---|---|---------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|--------|-----------------------|
| | | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ |
| 1 | Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений | 25 | 90 950,0 | 23 | 83 674,0 | 17 | 61 846,0 | 11 | 40 018,0 | 9 | 32 742,0 | 85 | 309 230,0 |
| | | 10 | 30 150,0 | 10 | 30 150,0 | 10 | 30 150,0 | 25 | 75 375,0 | 10 | 30 150,0 | 65 | 195 975,0 |
| | | 2 | 109 735,0 | 1 | 54 867,5 | - | - | - | - | - | - | 3 | 164 602,5 |
| 2 | Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности | 16 | 10 400,0 | 16 | 10 400,0 | 14 | 9 100,0 | 14 | 9 100,0 | 14 | 9 100,0 | 74 | 48 100,0 |
| | | 10 | 7 120,0 | 10 | 7 120,0 | 10 | 7 980,0 | 10 | 7 980,0 | - | - | 40 | 30 200,0 |
| | Всего | 63 | 248 355,0 | 60 | 186 211,5 | 51 | 109 076,0 | 60 | 132 473,0 | 33 | 71 992,0 | 267 | 748 107,5 |

Программа развития Самаркандского государственного медицинского института на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

| № | Ступень образования | Прогнозные показатели приёма по годам | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1 | Бакалавриат | 530 | 530 | 530 | 530 | 530 |
| 2 | Магистратура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

| № | Название направлений/специальностей | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Направления бакалавриата не предусмотрено | | | | | |
| | Специальности магистратуры | | | | | |
| 1 | Стоматология (по направлениям) | | | | | |
| 2 | Психиатрия | | | | | |
| 3 | Социальная медицина и организация здравоохранения | | | | | |
| 4 | Морфология | | | | | |
| 5 | Гигиена (по направлениям) | | | | | |

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Самаркандского государственного медицинского института на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Общее количество ППС | 563 | 596 | 608 | 659 | 696 |

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

| Зарубежные вузы-партнеры | Виды подготовки | Прогнозная численность | | | | | Всего |
|--|--|------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | |
| Российский Национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (Россия) | Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев) | 8 | 10 | 12 | 6 | 14 | 50 |
| | Стажировка (от 3 месяцев до 1 года) | 1 | 1 | - | 1 | - | 3 |
| | Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет) | 1 | - | 1 | - | - | 2 |
| Грацский университет имени Карла и Франца (Австрия) | Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Всего | 12 | 12 | 14 | 8 | 15 | 61 |

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Прогнозный контингент | 172 | 188 | 192 | 209 | 222 |

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

| № | Виды подготовки | Прогнозная численность поступающих по годам | | | | | Всего |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | |
| 1 | Базовая докторантура (Phd) | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| 2 | Докторантура (Doctor of Science) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Самостоятельное соискательство | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 4 | Докторантура в зарубежных вузах-партнерах | 1 | - | 1 | - | - | 2 |
| 5 | Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd) | - | - | - | - | - | - |
| | Всего | 9 | 10 | 11 | 10 | 10 | 50 |

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Самаркандского государственного медицинского института на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

| Параметры | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-------------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Контингент студентов | | 3030 | 3056 | 3116 | 3211 | 3211 |
| Мощность учебных корпусов (уч.мест) | | 2580 | 2580 | 2580 | 2580 | 2580 |
| Коэффициент сменности обучения | | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

| Количество студентов | Существующая | | Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов | Расчетная стоимость, в млн. сум | в том числе по годам: | | | Ожидаемая (с учетом проекта программы) | | |
|----------------------|--------------|---|---|---------------------------------|-----------------------|---------|---------|--|---------|---|
| | Мощность | Сменность | | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Мощность |
| 2017 г. | 2021 г. | 2017 г. | 2017 г. | | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2021 г. | 2021 г. |
| 3 030 | 3 211 | 2 580 | 1,1 | 6183,3 | | | | | 2 580 | 1,1 |
| | | 2 объекта мест проживания студентов на 700 мест | 2 объекта мест проживания студентов на 700 мест | 6183,3 | | | 6183,3 | | | 2 объекта мест проживания студентов на 700 мест |

**5. Модернизация учебно-лабораторной базы Самаркандского государственного медицинского института
на период в 2017-2021 годы**

| № | Наименование учебно-лабораторных комплексов | Финансовые затраты по годам, в млн. сум |
|---|---|---|
| | не предусмотрено | |

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Самаркандского государственного медицинского института
на период в 2017-2021 годы

| № | Целевое назначение и наименование | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | Всего | |
|---|---|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|
| | | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ |
| 1 | Компьютеры | 69 | 251 022,0 | 62 | 225 556,0 | 46 | 167 348,0 | 31 | 112 778,0 | 22 | 80 036,0 | 230 | 836 740,0 |
| | Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений | 50 | 150 750,0 | 50 | 150 750,0 | 50 | 150 750,0 | 48 | 144 720,0 | 31 | 93 465,0 | 229 | 690 435,0 |
| | Серверные устройства | 2 | 109 735,0 | - | - | 1 | 54 867,5 | - | - | - | - | 3 | 164 602,5 |
| 2 | Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности | 65 | 42 250,0 | 65 | 42 250,0 | 56 | 36 400,0 | 56 | 36 400,0 | 54 | 35 100,0 | 296 | 192 400,0 |
| | Сетевое оборудование, в том числе беспроводное (Wi-Fi) | 19 | 12 840,0 | 19 | 12 840,0 | 18 | 11 440,0 | 18 | 11 440,0 | - | - | 74 | 48 560,0 |
| | Всего | 205 | 566 597,0 | 196 | 431 396,0 | 171 | 420 805,5 | 153 | 305 338,0 | 107 | 208 601,0 | 832 | 1 932 737,5 |

Программа развития Самаркандского сельскохозяйственного института на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

| № | Ступень образования | Прогнозные показатели приёма по годам | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1 | Бакалавриат | 1 520 | 1 520 | 1 520 | 1 550 | 1 550 |
| 2 | Магистратура | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

| № | Название направлений/специальностей | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Направления бакалавриата | | | | | | |
| 1 | Лесное дело и озеленение населенных пунктов | | | | | |
| 2 | Шелководство | | | | | |
| 3 | Ветеринарная-санитарная экспертиза | | | | | |
| Специальности магистратуры | | | | | | |
| 1 | Технология производства, хранения и первичной обработки продукции животноводства | | | | | |
| 2 | Акушерство и искусственное осеменение в животноводстве | | | | | |
| 3 | Патология, онкология и морфология животных | | | | | |
| 4 | Кинология и болезни собак | | | | | |
| 5 | Тренинг и болезни лошадей | | | | | |
| 6 | Птицеводство | | | | | |
| 7 | Селекция каракульских овец | | | | | |

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Самаркандского сельскохозяйственного института на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Общее количество ППС | 457 | 515 | 547 | 618 | 668 |

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

| Зарубежные вузы-партнеры | Виды подготовки | Прогнозная численность | | | | | Всего |
|---|--|------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | |
| Латвийский сельскохозяйственный университет (Латвия) | Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев) | 11 | 10 | 11 | 6 | 13 | 51 |
| | Стажировка (от 3 месяцев до 1 года) | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет) | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К. И. Скрябина (Россия) | Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 13 | 11 | 12 | 7 | 15 | 58 |

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Прогнозный контингент | 140 | 161 | 171 | 200 | 208 |

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

| № | Виды подготовки | Прогнозная численность поступающих по годам | | | | | Всего |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | |
| 1 | Базовая докторантура (PhD) | 5 | 8 | 12 | 15 | 16 | 56 |
| 2 | Докторантура (Doctor of Science) | - | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 |
| 3 | Самостоятельное соискательство | 6 | 9 | 11 | 16 | 20 | 62 |
| 4 | Докторантура в зарубежных вузах-партнерах | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 5 | Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (PhD) | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| | Всего | 12 | 21 | 28 | 36 | 42 | 139 |

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Самаркандского сельскохозяйственного института на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

| Параметры | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-------------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Контингент студентов | | 5746 | 6170 | 6545 | 7037 | 7193 |
| Мощность учебных корпусов (уч.мест) | | 4210 | 4930 | 4930 | 4930 | 4930 |
| Коэффициент сменности обучения | | 1,4 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,4 |

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

| Количество студентов | Существующая | | Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов | Расчетная стоимость, в млн. сум | в том числе по годам: | | | | Ожидаемая (с учетом проекта программы) | |
|----------------------|--------------|---|--|---------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|--|---|
| | Мощность | Сменность | | | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Мощность | Сменность |
| 2017 г. | 2021 г. | 2017 г. | 2017 г. | | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2021 г. | 2021 г. |
| | 4 210 | 1,4 | Строительство: 1 учебный корпус на 720 уч.мест Капитальный ремонт: 3 учебных корпуса на 330 уч.мест | 9500,0 | 9500,0 | | | | 4 930 | 1,4 |
| 5 746 | 7 193 | 2 объекта мест проживания студентов на 775 мест | Капитальный ремонт: 2 объекта мест проживания студентов на 775 мест | 6495,0 | | 3949,2 | 2545,8 | | | 2 объекта мест проживания студентов на 775 мест |

**5. Модернизация учебно-лабораторной базы Самаркандского сельскохозяйственного института
на период в 2017-2021 годы**

| № | Наименование учебно-лабораторных комплексов | Финансовые затраты по годам, в млн. сум | |
|---|---|---|-----------------|
| | | 2017 год | 2018 год |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по ветеринарной микробиологии, вирусологии и иммунологии | 1 378,8 | |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по ветеринарной фармакологии и токсикологии | 617,0 | |
| 3 | Учебно-лабораторный комплекс по генетике, селекции и семеноводству | 610,8 | |
| 4 | Учебно-лабораторный комплекс по земледелию и основам мелиорации | 270,0 | |
| 5 | Учебно-лабораторный комплекс по пищевым технологиям | 604,0 | |
| 6 | Учебно-лабораторный комплекс по физике | 1 105,4 | |
| | Итого: | 4 586,0 | |
| | | | 2018 год |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по защите растений от вредителей и болезней | | 730,3 |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по химии | | 1 560,7 |
| | Итого: | | 2 290,9 |
| | | | 2019 год |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по автомобилям и автомобильному хозяйству | | 1 227,8 |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по биологии | | 551,0 |
| | Итого: | | 1 778,8 |
| | | | 2020 год |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по автоматике, автоматизации и управлению производством | | 461,4 |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по механике | | 159,7 |
| 3 | Учебно-лабораторный комплекс по почвоведению | | 114,6 |
| 4 | Учебно-лабораторный комплекс по технологиям хранения и первичной обработки сельскохозяйственной продукции | | 610,0 |
| | Итого: | | 1 345,8 |
| | Всего, в млн.сум | | 10 001,4 |

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Самаркандского сельскохозяйственного института на период в 2017-2021 годы

| № | Целевое назначение и наименование | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | Всего | |
|---|---|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------------|------------|-----------------------|
| | | кол-во | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | кол-во | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | кол-во | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | кол-во | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | кол-во | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ | кол-во | СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ |
| 1 | Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений | 76 | 276 488,0 | 86 | 312 868,0 | 64 | 232 832,0 | 65 | 236 470,0 | 29 | 105 502,0 | 320 | 1 164 160,0 |
| | | 34 | 102 510,0 | 34 | 102 510,0 | 34 | 102 510,0 | 33 | 99 495,0 | 20 | 60 300,0 | 155 | 467 325,0 |
| | | 2 | 109 735,0 | - | - | - | - | 1 | 54 867,5 | - | - | 3 | 164 602,5 |
| 2 | Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности | 38 | 24 700,0 | 38 | 24 700,0 | 33 | 21 450,0 | 33 | 21 450,0 | 31 | 20 150,0 | 173 | 112 450,0 |
| | | 16 | 11 220,0 | 16 | 11 220,0 | 15 | 9 820,0 | 13 | 8 740,0 | - | - | 60 | 41 000,0 |
| | Всего | 166 | 524 653,0 | 174 | 451 298,0 | 146 | 366 612,0 | 145 | 421 022,5 | 80 | 185 952,0 | 711 | 1 949 537,5 |

Программа развития Самаркандского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

| № | Ступень образования | Прогнозные показатели приёма по годам | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1 | Бакалавриат | 385 | 385 | 385 | 385 | 385 |
| 2 | Магистратура | | 6 | 10 | 14 | 18 |

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

| № | Название направлений/специальностей | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Направления бакалавриата | | | | | | |
| 1 | Информатизация и библиотековедение | | | | | |
| 2 | Технология почтовой связи | | | | | |
| 3 | Телевизионные технологии ("Аудиовизуальные технологии", "Системы и приложения телестудий") | | | | | |
| 4 | Экономика и менеджмент в сфере информационно-коммуникационных технологий | | | | | |
| Специальности магистратуры | | | | | | |
| 1 | Программный инжиниринг | | | | | |
| 2 | Компьютерный инжиниринг ("Проектирование компьютерных систем", "Проектирование прикладных программных средств", "Информационные и мультимедийные технологии") | | | | | |
| 3 | Информационная безопасность (по направлениям) | | | | | |
| 4 | Телекоммуникационный инжиниринг ("Системы передачи информации", "Сети телекоммуникаций", "Телерадиовещание") | | | | | |
| 5 | Информатизация и библиотековедение | | | | | |
| 6 | Организация и технология почтовой службы | | | | | |
| 7 | Управление системой «Электронное правительство» | | | | | |
| 8 | Электронная коммерция | | | | | |
| 9 | Информационная безопасность систем и сетей телекоммуникации | | | | | |

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Самаркандского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы
3.1. Прогнозная численность

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Общее количество ППС | 132 | 146 | 152 | 167 | 177 |

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

| Зарубежные вузы-партнеры | Виды подготовки | Прогнозная численность | | | | | Всего |
|---|--|------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | |
| Корейский институт передовых технологий (KAIST) (Южная Корея) | Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев) | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 11 |
| | Стажировка (от 3 месяцев до 1 года) | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени проф. М.А.Бонч-Бруевича (Россия) | Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет) | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| | Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет) | - | - | - | - | - | - |
| Всего | | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 14 |

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Прогнозный контингент | 39 | 44 | 46 | 49 | 53 |

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

| № | Виды подготовки | Прогнозная численность поступающих по годам | | | | | Всего |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | |
| 1 | Базовая докторантура (Phd) | 8 | 6 | 7 | 6 | 6 | 33 |
| 2 | Докторантура (Doctor of Science) | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 3 | Самостоятельное соискательство | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 4 | Докторантура в зарубежных вузах-партнерах | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| 5 | Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd) | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Всего | 17 | 13 | 17 | 17 | 16 | 80 |

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Самаркандского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

| Параметры | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-------------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Контингент студентов | | 1357 | 1438 | 1493 | 1563 | 1563 |
| Мощность учебных корпусов (уч.мест) | | 800 | 800 | 1000 | 1000 | 1000 |
| Коэффициент сменности обучения | | 1,8 | 1,8 | 1,5 | 1,6 | 1,6 |

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

| Количество студентов | Существующая | | Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов | Расчетная стоимость, в млн. сум | в том числе по годам: | | | | Ожидаемая (с учетом проекта программы) | |
|----------------------|--|-----------|---|---------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---|-----------|
| | Мощность | Сменность | | | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Мощность | Сменность |
| 2017 г. | 2017 г. | 2017 г. | студентов | в млн. сум | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2021 г. | 2021 г. |
| 1 357 | 800 | 1,8 | Строительство: 1 учебный корпус на 600 уч.мест 1 учебный корпус на 400 мест передается в СамИЭС | 8550,0 | 8550,0 | | | | 1 000 | 1,6 |
| 1 563 | | | Строительство: 1 спортивный зал | 1162,0 | | 1162,0 | | | | |
| | 1 объект мест проживания студентов на 340 мест | | Строительство: 1 объект мест проживания студентов на 220 мест | 3500,0 | | | 3500,0 | | 2 объекта мест проживания студентов на 560 мест | |

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Самаркандского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы

| № | Наименование учебно-лабораторных комплексов | Финансовые затраты по годам, в млн. сум |
|-------------------------|--|--|
| 2017 год | | |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по физике | 1 105,4 |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по электротехнике и основам электроники | 415,2 |
| Итого: | | 1 520,6 |
| Всего, в млн.сум | | 1 520,6 |

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Самаркандского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы

| № | Целевое назначение и наименование | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | Всего | |
|---|---|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|------------|-----------------------|
| | | кол-во | стоимость, в тыс. сум | кол-во | стоимость, в тыс. сум | кол-во | стоимость, в тыс. сум | кол-во | стоимость, в тыс. сум | кол-во | стоимость, в тыс. сум | кол-во | стоимость, в тыс. сум |
| 1 | Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений | 24 | 87 312,0 | 22 | 80 036,0 | 16 | 58 208,0 | 10 | 36 380,0 | 8 | 29 104,0 | 80 | 291 040,0 |
| | | 12 | 36 180,0 | 11 | 33 165,0 | 11 | 33 165,0 | 10 | 30 150,0 | 8 | 24 120,0 | 52 | 156 780,0 |
| | | 2 | 109 735,0 | - | - | 1 | 54 867,5 | - | - | - | - | 3 | 164 602,5 |
| 2 | Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности | 17 | 11 050,0 | 21 | 13 650,0 | 14 | 9 100,0 | 11 | 7 150,0 | 12 | 7 800,0 | 75 | 48 750,0 |
| | | 8 | 6 900,0 | 7 | 6 360,0 | 6 | 4 960,0 | 6 | 4 960,0 | - | - | 27 | 23 180,0 |
| | Всего | 63 | 251 177,0 | 61 | 133 211,0 | 48 | 160 300,5 | 37 | 78 640,0 | 28 | 61 024,0 | 237 | 684 352,5 |

Программа развития Термезского государственного университета на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

| № | Степень образования | Прогнозные показатели приёма по годам | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1 | Бакалавриат | 1 800 | 1 800 | 1 800 | 1 800 | 1 800 |
| 2 | Магистратура | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 |

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

| № | Название направлений/специальностей | Прогнозные показатели приёма по годам | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Направления бакалавриата | | | | | | |
| 1 | История (источниковедение и текстология) | | | | | |
| 2 | Архитектура (по видам) | | | | | |
| 3 | Технология возделывания и переработки лекарственных растений | | | | | |
| 4 | Туризм (по направлениям деятельности) | | | | | |
| 5 | Организация и управление гостиничным хозяйством | | | | | |
| 6 | Национальная идея, основы духовности и правовое образование | | | | | |
| 7 | Трудовое обучение | | | | | |
| 8 | Психология (по видам деятельности) | | | | | |
| Специальности магистратуры | | | | | | |
| 1 | Теория и история педагогики (по виду деятельности) | | | | | |
| 2 | Музыкальное образование и искусство | | | | | |
| 3 | Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки | | | | | |
| 4 | Биология (по направлениям) | | | | | |
| 5 | Физика (по направлениям) | | | | | |
| 6 | Химическая технология неорганических веществ (по видам производства) | | | | | |
| 7 | Строительство зданий и сооружений (по типу сооружений) | | | | | |
| 8 | Автомобильные дороги и аэродромы | | | | | |
| 9 | Архитектура зданий и сооружений | | | | | |
| 10 | Педагогика и психология | | | | | |

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Термезского государственного университета на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Общее количество ППС | 656 | 692 | 692 | 724 | 765 |

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

| Зарубежные вузы-партнеры | Виды подготовки | Прогнозная численность | | | | | Всего |
|--|--|------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | |
| Берлинский Университет имени Гумбольдта (Германия) | Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев) | 4 | 16 | 6 | 2 | 6 | 34 |
| | Стажировка (от 3 месяцев до 1 года) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Московский городской педагогический университет (Россия) | Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 6 | 19 | 9 | 5 | 9 | 48 |

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Прогнозный контингент | 210 | 212 | 220 | 232 | 246 |

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

| № | Виды подготовки | Прогнозная численность поступающих по годам | | | | | Всего |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | |
| 1 | Базовая докторантура (Phd) | 6 | 8 | 8 | 10 | 12 | 44 |
| 2 | Докторантура (Doctor of Science) | - | 2 | 2 | 3 | 4 | 11 |
| 3 | Самостоятельное соискательство | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 31 |
| 4 | Докторантура и зарубежные вузы-партнерах | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5 | Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd) | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Всего | 11 | 21 | 22 | 26 | 30 | 110 |

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Термезского государственного университета на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

| Параметры | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-------------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Контингент студентов | | 7704 | 7738 | 7740 | 7698 | 7698 |
| Мощность учебных корпусов (уч.мест) | | 5378 | 5378 | 5378 | 5378 | 5378 |
| Коэффициент сменности обучения | | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

| Количество студентов | Существующая | | Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов | Расчетная стоимость, в млн. сум | в том числе по годам: | | | Ожидаемая (с учетом проекта программы) | |
|----------------------|--------------|---|---|---------------------------------|-----------------------|---------|---------|--|--|
| | Мощность | Сменность | | | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Мощность |
| 2017 г. | 2021 г. | 2017 г. | 2017 г. | | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2021 г. |
| | | | | | | | | | |
| 7 704 | 7 698 | 5 378 | 1,4 | 8550,0 | 8550,0 | | | 5 378 | 1,4 |
| | | 4 объекта мест проживания студентов на 1 178 мест | Строительство: 1 объект мест проживания студентов на 400 мест | | | | | | 5 объектов мест проживания студентов на 1 578 мест |

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Термезского государственного университета на период в 2017-2021 годы

| № | Наименование учебно-лабораторных комплексов | Финансовые затраты по годам, в млн. сум | |
|---|---|--|-----------------|
| | | 2017 год | 2018 год |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по метрологии, стандартизации и взаимозаменяемости | 445,0 | |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по археологии | 514,5 | |
| | Итого: | 959,5 | |
| | | | 2018 год |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по экологии | | 629,3 |
| | Итого: | | 629,3 |
| | | | 2020 год |
| 1 | Учебно-лабораторный комплекс по двигателям внутреннего сгорания | | 161,9 |
| 2 | Учебно-лабораторный комплекс по материаловедению | | 436,7 |
| 3 | Учебно-лабораторный комплекс по технологическим машинам и оборудованям | | 255,1 |
| | Итого: | | 853,7 |
| | Всего, в млн.сум | | 2 442,5 |

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Термезского государственного университета на период в 2017-2021 годы

| № | Целевое назначение и наименование | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | Всего | |
|---|---|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------------|------------|-----------------------|
| | | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, в тыс. сум | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, в тыс. сум | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, в тыс. сум | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, в тыс. сум | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, в тыс. сум | КОЛ-ВО | СТОИМОСТЬ, в тыс. сум |
| 1 | Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений | 96 | 349 248,0 | 86 | 312 868,0 | 64 | 232 832,0 | 42 | 152 796,0 | 32 | 116 416,0 | 320 | 1 164 160,0 |
| | | 36 | 108 540,0 | 36 | 108 540,0 | 36 | 108 540,0 | 34 | 102 510,0 | 22 | 66 330,0 | 164 | 494 460,0 |
| | | 2 | 109 735,0 | 1 | 54 867,5 | - | - | - | - | - | - | 3 | 164 602,5 |
| 2 | Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности | 55 | 35 750,0 | 55 | 35 750,0 | 41 | 26 650,0 | 42 | 27 300,0 | 39 | 25 350,0 | 232 | 150 800,0 |
| | | 19 | 12 840,0 | 19 | 12 840,0 | 19 | 11 980,0 | 19 | 11 980,0 | - | - | 76 | 49 640,0 |
| | Всего | 208 | 616 113,0 | 197 | 524 865,5 | 160 | 380 002,0 | 137 | 294 586,0 | 93 | 208 096,0 | 795 | 2 023 662,5 |