

Программа развития Гулистанского государственного университета на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Степень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200
2	Магистратура	12	16	20	24	24

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Направления бакалавриата						
1	Агрономия (гранатоводство)					
2	Конструирование и технология изделий легкой промышленности (по видам производства)					
3	Психология (по видам деятельности)					
4	Изобразительное искусство и инженерная графика					
5	Прикладная математика и информатика					
6	Биотехнология (по отраслям)					
7	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур					
Специальности магистратуры						
1	Информационные технологии в образовании					
2	Физика (по направлениям)					
3	Биология (по направлениям науки)					
4	Химия (по направлениям науки)					
5	Математика (по направлениям)					
6	Основы духовности					
7	Литературоведение (по языкам и направлениям исследований)					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Гулистанского государственного университета на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	382	418	433	478	505

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Гёттингенский университет (Германия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	10	8	4	6	6	34
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	1	1	1	1	5
Санкт-Петербургский государственный университет (Россия)	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	1	1	1	-	1	4
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	1	5
Всего		13	11	7	8	9	48

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	114	128	138	152	160

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (PhD)	2	3	3	3	3	14
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	1	1	2	2	6
3	Самостоятельное соискательство	-	2	1	2	2	7
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	1	1	-	1	4
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (PhD)	-	4	4	4	4	16
	Всего	3	11	10	11	12	47

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Гулистанского государственного университета на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		4374	4563	4724	4954	4954
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		3836	3836	3836	3836	4436
Коэффициент сменности обучения		1,2	1,2	1,2	1,3	1,1

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:				Ожидаемая (с учетом проекта программы)		
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность	Сменность
2017 г.	2017 г.	2017 г.			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.		
	3 836	1,2	Строительство: 1 учебный корпус на 600 уч.мест	7019,5					7019,5	4 436	1,1
			Реконструкция: главный корпус на 2500 уч.мест	24626,0							
			Капитальный ремонт: 5 учебных корпусов на 1390 уч.мест	8300,0		3300,0		5000,0			
4 374	3 объекта мест проживания студентов на 1 170 мест		Капитальный ремонт: 2 объекта мест проживания студентов на 1120 мест	6000,0				6000,0		3 объекта мест проживания студентов на 1 170 мест	
			Капитальный ремонт: 1 футбольного поля	1000,0		1000,0					
			Другие объекты (ИРЦ, столовая, адм. здание и др.)	1000,0		1000,0					

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Гулистанского государственного университета на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по генетике, селекции и семеноводству	610,8			
2	Учебно-лабораторный комплекс по земледелию и основам мелиорации	270,0			
3	Учебно-лабораторный комплекс по пищевым технологиям	604,0			
4	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4			
	Итого:	2 590,1			
			2018 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по экологии		629,3		
2	Учебно-лабораторный комплекс по химии		1 560,7		
	Итого:		2 189,9		
				2019 год	
1	Учебно-лабораторный комплекс по биологии			551,0	
	Итого:			551,0	
					2020 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по информационным технологиям				351,0
2	Учебно-лабораторный комплекс по механике				159,7
3	Учебно-лабораторный комплекс по почвоведению				114,6
	Итого:				625,4
	Всего, в млн.сум				5 956,4

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Гулистанского государственного университета на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		кол-во	стоимость, в тыс. сум	кол-во	стоимость, в тыс. сум								
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	183	665 754,0	165	600 270,0	122	443 836,0	79	287 402,0	61	221 918,0	610	2 219 180,0
		42	126 630,0	43	129 645,0			41	123 615,0	24	72 360,0	193	581 895,0
		2	109 735,0	1	54 867,5	-	-	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	55	35 750,0	55	35 750,0	35	22 750,0	35	22 750,0	28	18 200,0	208	135 200,0
		17	10 900,0	16	9 500,0	18	10 580,0	15	8 960,0	-	-	66	39 940,0
	Всего	299	948 769,0	280	830 032,5	218	606 811,0	170	442 727,0	113	312 478,0	1 080	3 140 817,5

Программа развития Ташкентского государственного аграрного университета на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	1 800	1 900	1 919	1 919	1 919
2	Магистратура	146	164	164	170	170

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Направления бакалавриата						
1	Зоотехния (рыбоводство)					
2	Возобновляемые источники электроэнергии в сельском хозяйстве					
3	Управление техническими системами сельского хозяйства					
4	Землеустройство и земельный кадастр					
5	Птицеводство					
Специальности магистратуры						
1	Декоративное садоводство					
2	Лесная мелиорация					
3	Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции					
4	Диагностика и терапия животных					
5	Акушерство и искусственное осеменение в животноводстве					
6	Ветеринарная хирургия					
7	Управление и использование земельных ресурсов					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Ташкентского государственного аграрного университета на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	530	569	582	644	691

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Вагенингенский университет (Нидерланды)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	19	17	21	15	16	88
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	1	1	1	1	5
Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева (Россия)	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	1	1	1	1	1	5
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	1	5
Всего		22	20	24	18	19	103

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	154	170	171	196	212

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	-	17	14	18	15	64
2	Докторантура (Doctor of Science)	12	4	5	5	6	32
3	Самостоятельное соискательство	29	24	32	28	33	146
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	1	1	1	1	5
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	3	2	4	2	11
	Всего	42	49	54	56	57	258

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Ташкентского государственного аграрного университета на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		6598	6746	6899	7258	7375
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		10430	10430	10430	10430	10430
Коэффициент сменности обучения		0,6	0,7	0,7	0,7	0,7

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)			
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность	Сменность
2017 г.	2017 г.	2017 г.									
6 598	10 430	0,6			не предусмотрено						
7 375									10 430		0,7

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Ташкентского государственного аграрного университета на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
2017 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по метрологии, стандартизации и взаимозаменяемости	445,0
	Итого:	445,0
2018 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по защите растений от вредителей и болезней	730,3
2	Учебно-лабораторный комплекс по электроэнергетике	170,0
	Итого:	900,3
2019 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по автомобилям и автомобильному хозяйству	1 227,8
	Итого:	1 227,8
2020 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по автоматике, автоматизации и управлению	461,4
2	Учебно-лабораторный комплекс по геодезии	421,7
3	Учебно-лабораторный комплекс по информационным технологиям	351,0
4	Учебно-лабораторный комплекс по машиностроению	115,8
5	Учебно-лабораторный комплекс по сопротивлению материалов	111,7
6	Учебно-лабораторный комплекс по теплотехнике и термодинамике	410,6
	Итого:	1 872,2
	Всего, в млн.сум	4 445,2

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Ташкентского государственного аграрного университета на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ						
1	Компьютеры	51	185 538,0	50	181 900,0	34	123 692,0	25	90 950,0	10	36 380,0	170	618 460,0
		42	126 630,0	42	126 630,0	42	126 630,0	40	120 600,0	25	75 375,0	191	575 865,0
		2	109 735,0	-	-	-	-	1	54 867,5	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	57	37 050,0	57	37 050,0	50	32 500,0	50	32 500,0	48	31 200,0	262	170 300,0
		23	15 000,0	23	15 000,0	27	16 300,0	17	10 900,0	-	-	90	57 200,0
	Всего	175	473 953,0	172	360 580,0	153	299 122,0	133	309 817,5	83	142 955,0	716	1 586 427,5

Программа развития Ферганского государственного университета на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	1 600	1 600	1 600	1 700	1 753
2	Магистратура	64	64	64	64	64

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Направления бакалавриата						
1	Математика					
2	Прикладная математика и информатика					
3	Биология					
4	Физика					
5	Химия					
6	Метрология, стандартизация и менеджмент качества продукции (по отраслям)					
7	Автоматизация и управление технологических процессов и производств (по отраслям)					
8	Технологические машины и оборудование (по отраслям)					
9	Химическая технология (по видам производств)					
10	Биотехнология (по отраслям)					
11	Пищевая технология (по видам продуктов)					
12	Безопасность жизнедеятельности					
13	Журналистика (по видам деятельности)					

№	Степень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Специальности магистратуры					
1	Лингвистика: узбекский язык					
2	Лингвистика: немецкий язык					
3	Физика конденсированных сред и материаловедение (по видам)					
4	Биотехнология					
5	Химия (биоорганическая химия)					
6	Теория и методика обучения и воспитания (начальное образование)					
7	Экономическая и социальная география (по объекту изучения)					
8	Психология (по видам деятельности)					
9	Охрана окружающей среды (по отраслям и сферам)					
10	Социальная работа (в различных сферах деятельности)					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Ферганского государственного университета на период в 2017-2021 годы
3.1. Прогнозная численность.

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ИПС	556	591	606	680	734

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Мюнхенский университет (Германия) Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Россия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	4	6	3	6	6	25
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	1	1	1	1	5
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	1	1	1	-	1	4
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	2	6
Всего		7	9	6	8	10	40

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	177	188	197	219	234

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	4	6	8	10	12	40
2	Докторантура (Doctor of Science)	3	2	2	3	5	15
3	Самостоятельное соискательство	4	5	5	5	6	25
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	1	1	-	1	4
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	5	6	6	8	25
	Всего	12	19	22	24	32	109

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Ферганского государственного университета на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов	6226	6312	6466	6892	7045
Мощность учебных корпусов (уч.мест)	6885	6885	6885	6885	6885
Коэффициент сменности обучения	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)		
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность
2017 г.	2021 г.	2017 г.	2017 г.		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	2021 г.
6 226	7 045	6 885	0,9	не предусмотрено	6 885	6 885	6 885	6 885	6 885	1,0

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Ферганского государственного университета на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум	
		2017 год	2018 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4	1 105,4
	Итого:	1 105,4	1 105,4
1	Учебно-лабораторный комплекс по химии	1 560,7	1 560,7
	Итого:	1 560,7	1 560,7
1	Учебно-лабораторный комплекс по биологии	551,0	551,0
	Итого:	551,0	551,0
1	Учебно-лабораторный комплекс по автоматике, автоматизации и управлению производством	461,4	461,4
	Итого:	461,4	461,4
	Всего, в млн. сум	3 678,5	3 678,5

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Ферганского государственного университета на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ										
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	60	218 280,0	54	196 452,0	40	145 520,0	26	94 588,0	20	72 760,0	200	727 600,0
		55	165 825,0	55	165 825,0	55	165 825,0	53	159 795,0	33	99 495,0	251	756 765,0
		2	109 735,0	1	54 867,5	-	-	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	70	45 500,0	70	45 500,0	52	33 800,0	52	33 800,0	50	32 500,0	294	191 100,0
		25	16 080,0	25	16 080,0	28	16 840,0	26	15 760,0	-	-	104	64 760,0
	Всего	212	555 420,0	205	478 724,5	175	361 985,0	157	303 943,0	103	204 755,0	852	1 904 827,5

Программа развития Ферганского политехнического института на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	1 915	1 915	1 915	1 915	1 915
2	Магистратура	58	66	74	74	74

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Направления бакалавриата						
1	Строительство зданий и сооружений (по видам)					
2	Технологии и оборудование легкой промышленности					
3	Производство строительных материалов, изделий и конструкций					
4	Механизация водохозяйственных и мелиоративных работ					
Специальности магистратуры						
1	Наземные транспортные средства и системы (по видам транспорта)					
2	Технология хранения и первичной обработки сельскохозяйственной продукции (по видам продукции)					
3	Архитектурно-планировочная организация территорий сельских населенных пунктов					
4	Бухгалтерский учет (по отраслям и сферам)					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Ферганского политехнического института на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	612	697	748	846	894

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Миланский технический университет (Италия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	14	8	9	10	11	52
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	1	1	-	-	3
Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (Россия)	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	1	1	-	-	-	2
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	1	5
Всего		17	11	11	11	12	62

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	188	220	236	270	286

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (PhD)	3	3	3	3	3	15
2	Докторантура (Doclog of Science)	-	1	-	-	-	1
3	Самостоятельное соискательство	3	3	3	2	2	13
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	1	-	-	-	2
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (PhD)	-	-	1	1	1	3
	Всего	7	8	7	6	6	34

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Ферганского политехнического института
на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов	6278	6808	7309	7859	7859
Мощность учебных корпусов (уч.мест)	5940	5940	5940	5940	5940
Коэффициент сменности обучения	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)		
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность
2017 г.	2021 г.	2017 г.	2017 г.		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	2021 г.
6 278	7 859	5 940	1,1	не предусмотрено				5 940	1,3	

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Ферганского политехнического института на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
	2017 год	
1	Учебно-лабораторный комплекс по строительным материалам и конструкциям	471,9
	Итого:	471,9
	2018 год	
1	Учебно-лабораторный комплекс по электроэнергетике	170,2
	Итого:	170,2
	2019 год	
1	Учебно-лабораторный комплекс по химическим технологиям	266,4
	Итого:	266,4
	2020 год	
1	Учебно-лабораторный комплекс по машиностроению	115,8
	Итого:	115,8
	Всего, в млн.сум	1 024,2

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Ферганского политехнического института на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего		
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	Компьютеры	105	381 990,0	94	341 972,0	70	254 600,0	50	181 900,0	31	112 778,0	350	1 273 300,0
		Проекторы	31	93 465,0	31	93 465,0	31	93 465,0	31	93 465,0	19	57 285,0	143	431 145,0
		Серверные устройства	2	109 735,0	-	-	1	54 867,5	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	Оборудование электронной идентификационной системы	43	27 950,0	43	27 950,0	38	24 700,0	38	24 700,0	37	24 050,0	199	129 350,0
		Сетевое оборудование, в том числе беспроводное (Wi-Fi)	19	12 840,0	19	12 840,0	18	11 440,0	17	10 900,0	-	-	73	48 020,0
	Всего	200	625 980,0	187	476 227,0	158	439 132,5	136	310 965,0	87	194 113,0	768	2 046 417,5	

Программа развития Кокандского государственного педагогического института на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Степень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	1 300	1 300	1 300	1 400	1 400
2	Магистратура	35	35	35	35	35

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Направления бакалавриата						
1	Профессионального образования: компьютерная графика и дизайн					
2	Психология (по видам деятельности)					
Специальности магистратуры						
1	Методика обучения точным и естественным наукам (математика)					
2	Методика обучения точным и естественным наукам (физика и астрономия)					
3	Методика обучения точным и естественным наукам (химия)					
4	Методика обучения общественно-гуманитарным наукам (история)					
5	Информационные технологии в образовании					
6	Узбекский язык и литература					
7	Иностранный язык и литература (английский язык)					
8	Теория и методика обучения и воспитания (начальное образование)					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Кокандского государственного педагогического института на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	460	491	496	547	588

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина (Россия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	6	7	4	5	6	28
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	-	-	1	-	2
Нанкинский педагогический университет (Китай)	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	1	-	1	-	-	2
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	1	1	1	1	1	5
Всего		9	8	6	7	7	37

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	144	155	158	175	188

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	1	1	1	1	1	5
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	1	-	1	-	2
3	Самостоятельное соискательство	1	1	1	1	1	5
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	1	-	1	-	-	2
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	1	1	1	1	4
	Всего	3	4	4	4	3	18

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Кокандского государственного педагогического института на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		5056	5131	5187	5432	5532
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		5340	5540	5540	5540	5540
Коэффициент сменности обучения		1,0	0,9	0,9	1,0	1,0

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:				Ожидаемая (с учетом проекта программы)		
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность	Сменность
2017 г.	2017 г.	2017 г.			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	2021 г.	
5 056	5 340	1,0	Строительство: 1 учебный корпус на 200 уч.мест Капитальный ремонт: 3 учебных корпуса на 2670 уч.мест	900,0	900,0				5 540	1,0	
5 532	3 объекта мест проживания студентов на 1 200 мест		Капитальный ремонт: 2 объекта мест проживания студентов на 800 мест	13248,3	771,6			12476,7			3 объекта мест проживания студентов на 1 200 мест

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Кокандского государственного педагогического института на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4			
	Итого:	1 105,4			
1	Учебно-лабораторный комплекс по химии	1 560,7			
	Итого:	1 560,7			
1	Учебно-лабораторный комплекс по биологии	551,0			
	Итого:	551,0			
1	Учебно-лабораторный комплекс по трудовому обучению	525,3			
	Итого:	525,3			
	Всего, в млн. сум	3 742,3			

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Кокалдского государственного педагогического института на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ										
1	Компьютеры	54	196 452,0	49	178 262,0	36	130 968,0	20	72 760,0	21	76 398,0	180	654 840,0
	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	54	162 810,0	54	162 810,0	54	162 810,0	51	153 765,0	33	99 495,0	246	741 690,0
	Серверные устройства	2	109 735,0	-	-	-	-	1	54 867,5	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение электронной системы	61	39 650,0	61	39 650,0	53	34 450,0	54	35 100,0	52	33 800,0	281	182 650,0
	Сетевое оборудование, в том числе беспроводное (Wi-Fi)	25	16 080,0	25	16 080,0	24	14 680,0	20	12 520,0	-	-	94	59 360,0
	Всего	196	524 727,0	189	396 802,0	167	342 908,0	146	329 012,5	106	209 693,0	804	1 803 142,5

Программа развития Ферганского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	340	340	340	400	450
2	Магистратура		10	10	10	10

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Направления бакалавриата не предусмотрено					
1	Специальности магистратуры Компьютерный инжиниринг ("Проектирование компьютерных систем")					

3. Развитие профессиональных навыков преподавательского состава Ферганского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы
3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	121	132	135	154	175

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Корейский институт передовых технологий (KAIST) (Южная Корея) Московский технический университет связи и информатики (Россия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	2	2	2	3	3	12
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	-	-	1	-	-	1
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	-	-	-	1	-	1
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	-	-	-	-	-	-
Всего	2	2	3	4	3	14	

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	38	42	42	48	55

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (PhD)	3	3	3	5	6	20
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	1	1	1	2	5
3	Самостоятельное соискательство	3	2	2	3	4	14
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	-	-	-	1	-	1
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республике (РФд)	-	1	1	1	2	5
	Всего	6	7	7	11	14	45

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Ферганского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		1233	1284	1309	1419	1529
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		760	1160	1160	1160	1160
Коэффициент сменности обучения		1,7	1,1	1,1	1,3	1,4

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:				Ожидаемая (с учетом проекта программы)				
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность	Сменность		
2017 г.	2021 г.	2017 г.	2017 г.										
		760	1,7	8550,0		8550,0			1 160			1,4	
1 233	1 529	1 объект мест проживания студентов на 225 мест		3500		3500			1 объект мест проживания студентов на 225 мест				

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Ферганского филиала Ташкентского университета информационных технологий
на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум
2017 год		
1	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4
2	Учебно-лабораторный комплекс по электротехнике и основам электроники	415,2
	Итого:	1 520,6
	Всего, в млн. сум	1 520,6

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	84	305 592,0	76	276 488,0	56	203 728,0	36	130 968,0	28	101 864,0	280	1 018 640,0
		11	33 165,0	11	33 165,0	11	33 165,0	11	33 165,0	8	24 120,0	52	156 780,0
		2	109 735,0	1	54 867,5	-	-	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	13	8 450,0	12	7 800,0	11	7 150,0	11	7 150,0	10	6 500,0	57	37 050,0
		6	5 820,0	6	5 820,0	5	4 420,0	5	4 420,0	-	-	22	20 480,0
	Всего	116	462 762,0	106	378 140,5	83	248 463,0	63	175 703,0	46	132 484,0	414	1 397 552,5

Программа развития Ургенчского государственного университета на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000
2	Магистратура	58	58	58	58	58

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Направления бакалавриата						
1	Агрономия (овощеводство и бахчеводство)					
2	Защита растений и карантин					
3	Технологии и оборудование легкой промышленности					
4	Производство строительных материалов, изделий и конструкций					
5	Археология					
6	Организация малого бизнеса и частного предпринимательства (по отраслям)					
Специальности магистратуры						
1	Математическая инженерия					
2	Теория и история педагогики (по виду деятельности)					
3	Физика (по направлениям)					
4	Химическая технология силикатных и трудноплавных материалов					
5	Технология производства и переработки пищевых продуктов (по видам продуктов)					
6	География (по объекту изучения)					
7	Историография, источниковедение и методы исторического исследования (по странам)					
8	Альтернативная энергия и стабильная окружающая среда					
9	Археология					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Ургенческого государственного университета на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	730	789	806	876	925

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Университет Пиза (Италия) Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Россия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	3	8	6	6	5	28
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	1	1	1	1	1	5
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	-	1	1	-	1	3
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	2	1	1	1	2	7
Всего		6	11	9	8	9	43

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	238	252	258	284	300

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	11	12	14	16	18	71
2	Докторантура (Doctor of Science)	4	2	3	4	6	19
3	Самостоятельное соискательство	10	21	19	20	21	91
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	-	1	1	-	1	3
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	3	5	6	8	22
	Всего	25	39	42	46	54	206

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Ургенчского государственного университета
на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум	
		2017 год	2019 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по пищевым технологиям	604,0	604,0
	Итого:		
1	Учебно-лабораторный комплекс по безопасности жизнедеятельности и охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях	714,0	714,0
	Итого:		
		2020 год	
1	Учебно-лабораторный комплекс по материаловедению	436,7	
2	Учебно-лабораторный комплекс по машиностроению	115,8	
3	Учебно-лабораторный комплекс по механике	159,7	
4	Учебно-лабораторный комплекс по технологиям хранения и первичной обработки сельскохозяйственной продукции	610,0	
5	Учебно-лабораторный комплекс по трудовому обучению	525,3	
	Итого:	1 847,5	
	Всего, в млн. сум	3 165,4	

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Ургенчского государственного университета на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ в ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ в ТЫС. СУМ								
1	Компьютеры	99	360 162,0	89	323 782,0	66	240 108,0	43	156 434,0	33	120 054,0	330	1 200 540,0
	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	45	135 675,0	45	135 675,0	50	150 750,0	60	180 900,0	47	141 705,0	247	744 705,0
	Серверные устройства	1	54 867,5	1	54 867,5	1	54 867,5	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	90	58 500,0	90	58 500,0	60	39 000,0	65	42 250,0	55	35 750,0	360	234 000,0
	Сетевое оборудование, в том числе беспроводное (Wi-Fi)	24	14 680,0	23	13 280,0	27	15 440,0	24	13 820,0	-	-	98	57 220,0
	Всего	259	623 884,5	248	586 104,5	204	500 165,5	192	393 404,0	135	297 509,0	1 038	2 401 067,5

Программа развития Ургенчского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	225	225	225	225	225
2	Магистратура		12	16	16	16

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Направления бакалавриата					
1	Информатизация и библиотековедение					
	Специальности магистратуры					
1	Компьютерный инжиниринг («Проектирование компьютерных систем», «Проектирование прикладных программных средств», «Информационные и мультимедийные технологии»)					
2	Программный инжиниринг					
3	Телекоммуникационный инжиниринг (со специализациями «Системы передачи информации», «Сети телекоммуникаций», «Телерадиовещание»)					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Ургенчского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	73	82	85	94	99

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Корейский институт передовых технологий (KAIST) (Южная Корея)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	1	2	2	3	3	11
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	-	-	-	-	1	1
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	-	-	-	1	-	1
Московский технический университет связи и информатики (Россия)	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	-	-	-	-	-	-
	Всего	1	2	2	4	4	13

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	22	24	25	27	28

3.4. Прогнозные показатели подготовки преподавателей научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (PhD)	2	2	1	1	1	7
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	-	-	-	-	-
3	Самостоятельное соискательство	4	4	2	2	2	14
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	-	-	-	1	-	1
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (PhD)	-	1	2	3	1	7
	Всего	6	7	5	7	4	29

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Ургенчского филиала Ташкентского университета
информационных технологий на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов	778	824	862	902	902
Мощность учебных корпусов (уч.мест)	600	600	600	600	600
Коэффициент сменности обучения	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)	
	Мощность	Сменность			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.
2017 г.	2017 г.	2017 г.							
778	600	1,3		не предусмотрено				600	1,5

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Ургенчского филиала Ташкентского университета информационных технологий
на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	2017 год	
			Финансовые затраты по годам, в млн. сум
1	Учебно-лабораторный комплекс по физике		1 105,4
2	Учебно-лабораторный комплекс по электротехнике и основам электроники		415,2
	Итого:		1 520,6
	Всего, в млн.сум		1 520,6

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Ургенчского филиала Ташкентского университета информационных технологий на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		кол-во	стоимость, в тыс. сум	кол-во	стоимость, в тыс. сум								
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	30	109 140,0	27	98 226,0	20	72 760,0	13	47 294,0	10	36 380,0	100	363 800,0
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2	109 735,0	1	54 867,5	-	-	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	4	2 600,0	4	2 600,0	3	1 950,0	3	1 950,0	3	1 950,0	17	11 050,0
		4	4 740,0	4	4 740,0	2	2 800,0	2	2 800,0	-	-	12	15 080,0
	Всего	40	226 215,0	36	160 433,5	25	77 510,0	18	52 044,0	13	38 330,0	132	554 532,5

Программа развития Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии на период в 2017-2021 годы

1. Прогнозные показатели приёма по подготовке бакалавров/магистров на период в 2017-2021 гг.

№	Ступень образования	Прогнозные показатели приёма по годам				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Бакалавриат	200	200	200	200	200
2	Магистратура					

2. Предлагаемые (новые) направления и специальности подготовки бакалавров/магистров

№	Название направлений/специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Направления бакалавриата						
1	Стоматология					
Специальности магистратуры						
1	Акушерство и гинекология					
2	Внутренние болезни					
3	Неврология					
4	Хирургия					
5	Детская хирургия					

3. Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии на период в 2017-2021 годы

3.1. Прогнозная численность

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество ППС	158	165	163	210	222

3.2. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы

Зарубежные вузы-партнеры	Виды подготовки	Прогнозная численность					Всего
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
Медицинский центр АСАН (Южная Корея) Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени акад. И. П. Павлова (Россия)	Повышение квалификации (от 1 до 3 месяцев)	3	4	5	3	3	18
	Стажировка (от 3 месяцев до 1 года)	-	-	-	1	-	1
	Обучение в докторантуре (от 1 года до 3 лет)	-	1	-	-	-	1
	Обучение в магистратуре (от 1 года до 2 лет)	-	-	-	-	-	-
Всего	3	5	5	4	3	20	

3.3. Прогнозная численность преподавателей, направляемых на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Прогнозный контингент	48	49	48	65	70

3.4. Прогнозные показатели подготовки научно-педагогических кадров

№	Виды подготовки	Прогнозная численность поступающих по годам					Всего
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Базовая докторантура (Phd)	-	1	1	1	1	4
2	Докторантура (Doctor of Science)	-	-	1	1	1	3
3	Самостоятельное соискательство	1	1	1	1	1	5
4	Докторантура в зарубежных вузах-партнерах	-	1	-	-	-	1
5	Целевая подготовка в докторантуре базовых вузов республики (Phd)	-	1	1	1	1	4
	Всего	1	4	4	4	4	17

4. Развитие материально-технической базы учебных корпусов и мест проживания студентов Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии на период в 2017-2021 годы

4.1. Прогнозная динамика изменения контингента студентов, учебных площадей, коэффициента сменности обучения

Параметры		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Контингент студентов		913	909	900	1100	1100
Мощность учебных корпусов (уч.мест)		850	850	850	850	850
Коэффициент сменности обучения		1,0	1,0	1,0	1,2	1,2

4.2. Прогнозные параметры создания новых учебных мест с учётом увеличения контингента студентов

Количество студентов	Существующая		Создание новых учебных площадей и мест проживания студентов	Расчетная стоимость, в млн. сум	в том числе по годам:			Ожидаемая (с учетом проекта программы)		
	Мощность	Сменность			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Мощность
2017 г.	2021 г.	2017 г.	2017 г.		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.	2021 г.
913	1100	850	1,0	не предусмотрено					850	1,2

* Параметры расчетных стоимостей, включенных в приложения с №6 по №74, будут уточнены по результатам проведения конкурсных торгов.

5. Модернизация учебно-лабораторной базы Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии
на период в 2017-2021 годы

№	Наименование учебно-лабораторных комплексов	Финансовые затраты по годам, в млн. сум	
		2017 год	2018 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по физике	1 105,4	
2	Учебно-лабораторный комплекс по физиологии, патологической физиологии и анатомии	640,3	
	Итого:	1 745,6	
1	Учебно-лабораторный комплекс по микробиологии		414,8
2	Учебно-лабораторный комплекс по химии		1 560,7
	Итого:		1 975,5
			2019 год
1	Учебно-лабораторный комплекс по биологии		551,0
	Итого:		551,0
	Всего, в млн.сум		4 272,1

6. Оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии на период в 2017-2021 годы

№	Целевое назначение и наименование	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		Всего	
		КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ	КОЛ-ВО	СТОИМОСТЬ, В ТЫС. СУМ
1	Оснащение аудиторий, компьютерных классов и серверных помещений	39	141 882,0	35	127 330,0	26	94 588,0	20	72 760,0	10	36 380,0	130	472 940,0
		24	72 360,0	24	72 360,0	24	72 360,0	23	69 345,0	16	48 240,0	111	334 665,0
		2	109 735,0	-	-	1	54 867,5	-	-	-	-	3	164 602,5
2	Модернизация внутренней компьютерной сети и обеспечение информационной безопасности	29	18 850,0	29	18 850,0	25	16 250,0	25	16 250,0	24	15 600,0	132	85 800,0
		14	10 140,0	14	10 140,0	13	8 740,0	11	7 660,0	-	-	52	36 680,0
	Всего	108	352 967,0	102	228 680,0	89	246 805,5	79	166 015,0	50	100 220,0	428	1 094 687,5

Приложение №75
к постановлению Президента Республики Узбекистан
от 20 апреля 2017 г. №ПП-2909

Состав

**Комиссии по координации работы по обеспечению своевременной
и качественной реализации Программы комплексного развития системы
высшего образования на период 2017-2021 годы**

- | | |
|-------------------|---|
| Арипов А.Н. | - Премьер-министр Республики Узбекистан,
председатель комиссии |
| Касимов Р.С. | - министр высшего и среднего специального
образования, заместитель председателя комиссии |
| Саидова Г.К. | - министр экономики |
| Ахмедходжаев А.И. | - председатель Государственного комитета по
инвестициям |
| Иноятлов У.И. | - министр народного образования |
| Муратов М. | - министр культуры |
| Шерматов Ш. | - и.о. министра по развитию информационных
технологий и коммуникаций |
| Кучкаров Д.А. | - первый заместитель министра финансов |
| Худайкулов Ш.А. | - заместитель министра здравоохранения |
| Файзиев М.Ю. | - заместитель министра сельского и водного
хозяйства |
| Ходжаев С.С. | - первый заместитель председателя Центрального
банка |
| Шодиев М.И. | - заместитель председателя Госархитектстроа |
| Набиев Д.Х. | - заведующий ИАД по вопросам образования и
науки Кабинета Министров, секретарь Комиссии |

Примечание. При переходе на другую работу членов Комиссии в её состав включаются лица, вновь назначенные на эти должности, либо лица, на которых возложено выполнение соответствующих функций.

